

ŠILUTĖS R. SAUGŲ JURGIO MIKŠO PAGRINDINĖ MOKYKLA
2021 METŲ VEIKLOS PLANAS

PRIORITETAS. SIEKTI KIEKVIENO MOKINIO ASMENINĖS PAŽANGOS ĮVAIRINANT MOKYMOSI BŪDUS BEI FORMAS, PLĖTOJANT INOVATYVIĄ UGDYMO SI APLINKĄ.

1. TIKSLAS. GERINTI MOKINIO ASMENINĘ PAŽANGĄ.

UŽDAVINIAI	PRIEMONĖS	VYKDYTOJAI	LAUKIAMAS REZULTATAS
1.1. Mokinių , individualios pažangos (VIP) matavimo, kompetencijų ugdymo ir pasiekimų vertinimo sistemos tobulinimas.	Nuolatinis/trumpalaikis mokinių konsultavimas mokymosi praradimams įveikti, pasiekimams gerinti.	VGK, klasės vadovai	Įgyvendinant veiklos tobulinimo planą plėtojamas mokinio individualios pažangos konsultavimas, stiprinamas mokytojų kolegialus bendradarbiavimas. Ugdomos mokinių dalykinės ir bendrosios kompetencijos. Didinamas pamokos veiksmingumas, naudojamos įvairios priemonės bei įtraukūs mokymo būdai/ formos. Mokiniai pristatydami savo atliktas veiklas, stiprina viešo kalbėjimo įgūdžius, dalinasi sėkmėmis ir teikia grįžtamąjį ryšį apie įgytas mokėjimo mokyti kompetencijas, gerėja mokinių pasiekimai.
	LL3 pokyčio projektas „Pasidalintos atsakomybės ir bendradarbiavimo vaiko sėkmei modelis“ praktinių studijų dienos.	S.Baltutienė, Dalykų mokytojai	
	Mokinių konferencija „Mokausi Pats!“.	Metodinės grupės	
	Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo atnaujinimas.	Metodinės grupės	
1.2. Įtraukti mokinius į mokymosi pasiekimų įsivertinimą ir asmeninės pažangos planavimą	Mokyklos veiklos tobulinimo plano įgyvendinimas pagal projektą „Kokybės krepšelis Nr. 09.1.1-ESFA-V-719-01- 0001“.	J.Lidžiuvienė, KK darbo grupė	

2. TIKSLAS. Stiprinti ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kompetencijas dirbti su informacinių technologijų priemonėmis

2.1. Diegti skaitmenizuotą ugdymo turinį.	Skaitmenizuoto ugdymo turinio ir IT priemonių taikymas: Skaitmeninių mokymo priemonių panaudojimas (Eduka, Ema, eTest ir kt.); Microsoft Office 365 aplinkos (pranešimų svetainės kūrimas) Nuotolinio, mišraus mokymo plėtra;	Mokyklos vadovai, dalykų mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Tobulinami mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio mokymo ir mokymosi gebėjimai. Stiprinamos mokytojų, mokinių skaitmeninio raštingumo kompetencijos: kurti, vaizduoti ir pristatyti įvairų skaitmeninį turinį. Veiklose dalyvaus visi 1-10 klasių mokiniai. Bus sudaromos sąlygos mokiniams tyrinėti, kurti ir eksperimentuoti. Mokiniai įgis informacijos rinkimo, sisteminimo ir apdorojimo įgūdžių. Stiprės mokytojų, mokinių bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai.
	Projekto „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ įgyvendinimas.	J.Lidžiuvienė, dalykų mokytojai.	
	Integruotos pamokos ir kitos veiklos.	Dalykų mokytojai	
	Pamokos „kitaip ir kitur“	Dalykų mokytojai	
	Veiksmingas mokyklos edukacinių erdvių ir aplinkos panaudojimas ugdymo įvairovei.	Dalykų mokytojai	
2.2. Įtvirtinti mokytojų KGR, diegiant PS modulį ir Office 365 aplinką.	Mokyklos veiklos tobulinimo plano įgyvendinimas pagal projektą „Kokybės krepšelis Nr. 09.1.1-ESFA-V-719-01- 0001“	J.Lidžiuvienė, KK darbo grupė	

PRIEDAI: Mėnesio veiklos planai (rengiami ir saugomi Office 365 aplinkoje).