

PATVIRTINTA  
 Šilutės r. Saugų Jurgio Mikšo pagrindinės  
 mokyklos direktoriaus 2022 m. vasario 2 d.  
 įsakymu Nr. V1-13

**ŠILUTĖS R. SAUGŲ JURGIO MIKŠO PAGRINDINĖ MOKYKLA**  
**2022 METŲ VEIKLOS PLANAS**

**PRIORITETAS. SIEKTI KIEKVIENO MOKINIO ASMENINĖS PAŽANGOS ĮVAIRINANT MOKYMOSI BŪDUS BEI FORMAS, PLĖTOJANT INOVATYVIĄ UGDYMO SI APLINKĄ**

**1. TIKSLAS. Teikti kokybišką ugdymą įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams saugioje ir mokymosi motyvuojančioje aplinkoje.**

| <b>UŽDAVINIAI</b>   | <b>PRIEMONĖS</b>  | <b>VYKDYTOJAI</b>  | <b>LAUKIAMAS REZULTATAS</b>  |
|---|---|--|--|
| 1.1. Sąlygų ir veiksmų, įtakojančių mokinių pažangą ir pasiekimus, užtikrinimas | Mokymosi pagalbos teikimas, gerinant kiekvieno mokinio pasiekimus bei individualią pažangą. Įtraukusis ugdymas sėkmingam mokinių ugdymo(si) individualizavimui ir diferencijavimui. | Dalykų mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai               | Mokymas taps patrauklesnis, įvairesnis, mokiniai atras jiems tinkantį mokymosi būdą, tempą. Pagerės mokinių mokymosi motyvacija, sąlygojanti geresnius asmeninius pasiekimus ir aukštesnius individualius siekius.   |
|   | Gabių mokinių skatinimas dalyvauti olimpiadose ir konkursuose. Pagalbos ruošiantis jiems teikimas.  | Dalykų mokytojai   | Suteikta sisteminga ir savalaikė mokymosi pagalba (gabiesiems – dar gilinti žinias, o turintiems mokymosi spragų – padės įveikti nesėkmes ir neprarasti tikėjimo, kad pavyks).   |
|   | Sistemingas mokinių mokymosi rezultatų ir individualios pažangos stebėjimas (signaliniai pusmečių įvertinimai, NMPP, PUPP rezultatų analizė)  | Dalykų mokytojai, metodinių grupių pirmininkai, mokyklos vadovai | Signalinių įvertinimų aptarimas klasių kolektyvuose ir individualiai. Aptarti kiekvieno mokinio pasiekimai ir jo asmeninė pažanga. Mokiniai gebės pasimatuoti savo pažangą, sies ją su savo tolimesniais mokymosi tikslais. Apsvarstomos tolimesnės galimybės ir pagalbos būdai kiekvienam mokiniui. |
|   | Mokinių skatinimas ( <i>Mokinių asmablėja</i> , viešinimas mokyklos internetinėje svetainėje, feisbuke, mokyklos erdvėse, apdovanojimas padėkos raštais, išvykos ir kt.).           | Mokyklos vadovai, klasės auklėtojai                              | Mokiniai jausis pastebėti ir įvertinti už pasiekimus ir pastangas moksle ir neformalioje   |
|   | Mokytojų profesinis tobulėjimas:  | J. Lidžiuvienė   |  |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | <p>*Mokytojų skaitmeninių kompetencijų, dalykinio bendravimo ir bendradarbiavimo stiprinimas siekiant inovatyvaus ugdymo (Office 365, Vedliai, ir kt.);</p> <p>*Pasirengimas atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimui.</p> <p>*Kolegialusis mokymasis.</p>          | S. Baltutienė   | <p>Mokymai organizuojami visai mokytojų komandai (dalyvauja ne mažiau kaip 80% pedagogų)</p> <p>Visi mokytojai siekia asmeninio ir profesinio tobulėjimo.</p>   |
|  | Mokyklos veiklos tobulinimo plano įgyvendinimas pagal projektą „Kokybės krepšelis Nr. 09.1.1-ESFA-V-719-01- 0001“.  | J. Lidžiuvienė, KK darbo grupė  | Įgyvendinant veiklos tobulinimo planą plėtojamas mokinių individualios pažangos konsultavimas, stiprinamas mokytojų kolegialus bendradarbiavimas.   |
|  | Mokyklos sensorinio kabineto kūrimas.   | J. Lidžiuvienė  | Stimuliuojami įvairūs pojūčiai siekiant atsipalaiduoti, nusiraminti ir tuo pačiu skatinti vaikus atkreipti dėmesį į aplinką, siekima padidinti susidomėjimą, motyvuoti ir skatinti tyrinėjimą.  |
| 1.2. Diegti informacinių technologijų priemones ugdymo procese | <p>Skaitmenizuoto ugdymo turinio ir IT priemonių taikymas:</p> <p>* Skaitmeninių mokymo priemonių panaudojimas (išmanūs ekranai, Eduka, Ema, eTest ir kt.);</p> <p>* Hibridinio mokymo plėtra;</p> <p>* Informatikos ir technologinės kūrybos programa „Vedliai“.</p> | <p>J. Lidžiuvienė</p> <p>Dalykų mokytojai</p> <p>J. Jauniuvienė,<br/>D. Volkova</p> | <p>Išaugs mokinių pasitenkinimo naudojimosi virtualiomis aplinkomis rodiklis.</p> <p>Gerės mokinių mokymosi motyvacija, bus ugdomos mokinių pažinimo, iniciatyvumo ir kūrybiškumo kompetencijos.</p>  |
|  | <p>Projektinė veikla:</p> <p>* Praktinių studijų dienos bendradarbiaujant su Švėkšnos saulės gimnazija ir Šilutės Žibų pradinė mokykla pagal LL3 projektą;</p> <p>* dalyvavimas sveikatinimo projektuose.</p>   | <p>S. Baltutienė, dalykų mokytojai</p> <p>Darbo grupė</p>                           | <p>Bus suorganizuotos ir įvykdytos praktinių studijų dienos bendradarbiaujant su mokyklomis partnerėmis.</p> <p>Veiklose dalyvaus visi 1–10 klasių mokiniai. Bus sudaromos sąlygos mokiniams tyrinėti, kurti ir eksperimentuoti. Mokiniai įgis informacijos rinkimo, sisteminimo ir apdorojimo įgūdžių. Stiprės jų bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai.</p> |
|  | Integruotos pamokos ir kitos veiklos.   | Dalykų mokytojai  |   |
|  | Pamokos „kitaip ir kitur“   | Dalykų mokytojai  |   |
|  | Veiksmingas mokyklos edukacinių erdvių ir aplinkos panaudojimas ugdymo įvairovei.   | Dalykų mokytojai  |   |

**2. TIKSLAS. Plėtoti susitarimų kultūrą, stiprinant bendruomenės narių santykius**

| UŽDAVINIAI  | PRIEMONĖS  | ATSAKINGI ASMENYS   | LAUKIAMAS REZULTATAS  |
|---|--|---|---|
| 2.1. Mokinių socialinių bei asmeninių kompetencijų ugdymas, mokinių pažinimo ir saviraiškos poreikių tenkinimas.                | Savanorystės akcijos, iniciatyvos, ir veiklos bendradarbiaujant su Šilutės senelių globos namais ir kt.  | L. Beržinienė, mokinių taryba                                   | Sustiprėjęs tapatumo jausmas, savo šalies ir mokyklos reprezentavimas. Mokyklos bendruomenei yra svarbu, kad kiekvienas jos narys mokykloje jaustųsi gerbiamas, savas ir reikalingas. Tarp bendruomenės narių tvyro pagarbūs ir šilti santykiai. Tenkinami mokinių saviraiškos poreikiai.   |
|   | Neformaliojo vaikų švietimo būrelių veiklos įvairovės didinimas (poreikis, būrelių pasiūla)  | S. Baltutienė   |   |
|   | Tikslinga mokinių socialinė-pilietinė veikla ( <i>projektinė, ekologinė, socialinė</i> )   | Klasių vadovai  |   |
|   | Kultūros paso renginiai  | B. Kaminskienė;<br>L. Mcivor                                    |   |
| 2.2. Bendradarbiavimo ir partnerystės ryšių su socialiniais partneriais plėtojimas, siekiant emociškai saugios aplinkos tvarumo | Praktiniai užsiėmimai tikslinėms mokinių grupėms bendradarbiaujant su Visuomenės sveikatos biuro specialistais, policijos bendruomenės, priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos pareigūnais. | I. Bružienė,<br>L. Beržinienė,<br>I. Liutkutė,<br>P. Barkauskas | Programose dalyvauja 100% mokinių, formuojami vaikų socialiniai įgūdžiai, atspirtis žalingiems įpročiams ir kitiems negatyvams. Mokiniai gebės realiai įvertinti savo asmenines galimybes, pasirengti tolimesniam gyvenimo keliui, profesinei karjerai, pasitikėti savo jėgomis, tuo pačiu adekvačiai ir kritiškai įvertindami realybę. Tikslią informaciją apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes gaus ne mažiau kaip 95% mokinių. |
|   | Ilgalaikių prevencinių programų vykdymas PUG, 1–10 klasėse (Laikas kartu, Paauglystės kryžkelės ir Raktai į sėkmę).  | PUG mokytoja, klasių vadovai                                    |   |
|   | Socialinių partnerių įtraukimas į mokyklos gyvenimą, siekiant veiklos įvairovės.   | J. Lidžiuvienė  |   |
|   | Ugdymo karjerai veikla, siekiant suteikti pagalbą mokiniui renkantis tolimesnio mokymosi kryptį.   | R. Pociuvienė   |   |
| 2.3. Tėvų / globėjų įtraukimas į mokyklos veiklas, skatinant didesnę atsakomybę už vaiko mokymąsi ir elgesį.                    | Mokinių tėvų įtraukimas į mokinio pažangos skatinimą.  | Klasių vadovai  | Susiformavusi bendrystė tarp mokinių, jų mokytojų ir tėvų. Bus puoselėjamos pozityvios vertybės, skatinama mokinių lyderystė, saviraiška.   |
|   | Individualūs pokalbiai: <i>klasės vadovas – mokinys – tėvai</i> , siekiant užtikrinti savalaikę ugdymo(si) pagalbą.  | Klasių vadovai  |   |
|   | Tėvų asamblėjos mokykloje organizavimas, siekiant keistis abipusiai reikalinga informacija, lemiančia vaiko sėkmę  | Mokyklos vadovai  | Daugiau tėvų įtraukus į mokyklos gyvenimą, padidės jų atsakomybė už vaiko mokymąsi ir elgesį.   |

|  |   |                  |  |
|--|---|------------------|--|
|  | Tėvų apklausos ir tyrimai (dėl ugdymo(si) poreikių tenkinimo, ugdymo organizavimo ir rezultatų analizė kt.) | Mokyklos vadovai |  |
|--|---|------------------|--|

PRIEDAI: Mėnesio veiklos planai (rengiami ir saugomi Office 365 aplinkoje)

**PRITARTA**

Šilutės r. Saugų Jurgio Mikšo pagrindinės mokyklos  
tarybos 2022 m. vasario 2 d. nutarimu (protokolo Nr. 1)