

ŠILUTĖS R. SAUGŲ JURGIO MIKŠO PAGRINDINĖ MOKYKLA

DIREKTORĖS JURGITOS LIDŽIUVIENĖS 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-20 Nr. D2-33

Saugos

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Saugų Jurgio Mikšo pagrindinė mokykla (toliau – Mokykla) vykdydama ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, neformaliojo ugdymo, sveikatos stiprinimo, socialinio ir emocinio ugdymo programas, dalyvaudama projektuose, ugdo gebėjimus ir socialines kompetencijas, reikalingas atsakingai ir kūrybingai asmenybei.

2022 m. pradžioje mokykloje buvo ugdomi 56 ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus ugdytiniai. 1-10 klasėse – 130 mokinių. Iš jų – 15 (12 proc.) mokinių turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius (toliau – SUP): 1 mokinys turi sunkų judesio ir padėties sutrikimą; 2 mokiniai ugdomi pagal individualizuotas programas, 13 mokinių mokosi pagal pritaikytas programas; 8 mokiniams nustatytas SUP vidutinis lygis ir 7 mokiniams – didelis lygis.

36 mokiniams reikalinga logopedo pagalba; 14 – specialiojo pedagogo pagalba, 12 – socialinė pedagoginė pagalba, 9 – psichologo pagalba.

Šilutės rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu 4 ikimokyklinio amžiaus vaikams skirtas privalomas ikimokyklinis ugdymas.

2022 m. pavasarį į Mokyklą atvyko mokytis 3 mokiniai iš Ukrainos, bet nuo lapkričio 1 d. išvyko ir tęsia mokymąsi Šilutės miesto mokyklose.

2022 m. pabaigoje iš viso – ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo – 50 ugdytinių, 1-10 kl. – 129 mokiniai.

Nemokamas maitinimas paskirtas 64 (44,8 proc.) mokiniams.

Mokinių pavėžėjimas: Mokykliniu autobusu į mokyklą ir namo pavežama 17 mokinių (buvo 14). Maršrutą sudaro 10 kaimų (buvo 7), viso 142 km. Maršrutiniu (autobuso parko) autobusu į mokyklą ir namo pavežama 36 (buvo 38) mokiniai. Maršrutą sudaro 7 kaimai (buvo 6).

Klasių komplektai. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių suformuota – 3. Mokykloje suformuotos visos 1-10 klasės.

Mokykloje dirba 44 darbuotojai.

Iš viso 21 mokytojas, iš jų 6 metodininkai, 12 vyr. mokytojų ir 3 mokytojai. 9 (45 proc.) mokytojai papildomai dirba kitose ugdymo įstaigose.

Švietimo pagalbos specialistai: socialinis pedagogas (metodininkas) ir psichologo asistentas, 1 mokytojo padėjėjas.

Ikimokykliniame, priešmokykliniame ugdyme dirba 5 mokytojai, iš jų 1 metodininkas, 1 vyr. mokytojas ir 3 mokytojos, 2 meninio ugdymo mokytojai.

1 kompiuterių priežiūros specialistas, 4 administracijos darbuotojai, 10 aptarnaujančio personalo darbuotojų.

Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimas. 2021–2023 metų mokyklos strateginiame plane buvo numatytas prioritetas – sėkmingas įvairių gebėjimų ir poreikių ugdytinių,

mokinių ugdymas, bendruomenės narių socialinių emocinių kompetencijų bei sveikos gyvensenos įgūdžių plėtojimas.

Strateginis tikslas – plėtoti šiuolaikišką, modernią švietimo sistemą užtikrinant ugdymo kokybę ir aplinkos gerinimą įstaigoje.

Prioritetas. Siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos, įvairinant mokymosi būdus bei formas, plėtojant inovatyvią ugdymosi aplinką.

2022 m. mokyklos veiklos plane numatyti 2 metiniai tikslai. Jiems pasiekti numatyti 5 uždaviniai.

1. Tikslas. Teikti kokybišką ugdymą įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams saugioje ir mokymosi motyvuojančioje aplinkoje.

Mokykloje tinkamai vyksta veiklos padedančios mokiniams geriau mokytis, pažinti save. Siekiant mokinių pažangos ir pasiekimų – teikta mokymosi pagalba: individualūs pokalbiai, aktyvios mokomųjų dalykų konsultacijos. 2022 m. tirtas konsultacijų poveikis. Daugelio mokinių teigimu, jos yra naudingos. Mokykloje lanksčiai atsižvelgiama į mokinių asmenines galias. Daugelis mokinių žino savo gabumus, juos analizuoja ir įsivertina daromą pažangą. Naudodami e-dienyno įsivertinimo anketą mokiniai analizavo savo rezultatus; mokymosi procesą planavo naudodami „Tikslų kėlimo ratą“. Tai turėjo įtakos jų individualiai pažangai: 17 proc. padaugėjo mokinių, padariusių individualią pažangą (nuo 19 iki 27 mokinių). Mokiniai mokykloje tapo atsakingesni ir jaučiasi geriau. Socialinių emocinių kompetencijų ir aplinkos tyrimo (toliau – SEKA) duomenimis „Saugumo“ mokykloje įvertis kilo ir siekia 3,78 (buvo 3.71).

Ugdymo kokybę siekiama užtikrinti taikant inovatyvaus ugdymo strategijas. Informatikos ir technologinės kūrybos programos „Vedliai“; IT priemonių (išmanūs ekranai, stalai, interaktyvi siena, grindys Eduka, Ema, e.test, Mozaik ir kt.) taikymas kėlė mokinių pasitenkinimą naudojimosi virtualiomis aplinkomis rodiklį 3,1 (buvo 2,5) ir pasiekimus. Kilo bendras mokyklos pažymio vidurkis 2022 m. – 7,7 (2021 m buvo 7,2).

Mokinių pažinimo, iniciatyvumo ir kūrybiškumo kompetencijos 2022 m. buvo ugdomos įgyvendinant rajono ir respublikinius projektus (viso 11); praktinių studijų dienų programas (parengtos ir direktoriaus įsakymu patvirtintos 6 programos). Veiklose dalyvavo visi ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo ugdytiniai ir 1-10 klasių mokiniai.

Integruoto, netradicinio ugdymo pamokų fiksuota viso 89. „Kitokių pamokų“ metu mokiniai tyrinėjo, kūrė, stebėjo, taikė įgytas žinias. Daugumai 76,22 proc. (buvo 70 proc.) mokinių pamokos buvo patrauklesnės, įdomesnės ir skatino pačių įsitraukimą. Mokymosi motyvacijos rodiklis kilo. SEKA tyrimo duomenimis su teiginiu „Kitų mokinių elgesys pamokoje trukdo man atlikti užduotis“ nesutinka 20,04 proc. (buvo 10,85 proc.).

2. Tikslas. Plėtoti susitarimų kultūrą, stiprinant bendruomenės narių santykius.

Mokinių socialinių bei asmeninių kompetencijų ugdymas, tenkinant pažinimo ir saviraiškos poreikius yra veiksmingas. Asmenybės tapsmas mokykloje vertinamas gerai (sustiprėjo). Lanksčiai atsižvelgiama į mokinių, bendruomenės narių asmenines galias. Tarp bendruomenės narių tvyro pagarbūs ir šilti santykiai. Mokiniai, mokytojai, darbuotojai jaučiasi gerbiami ir reikalingi, konstruktyviai sprendžia problemas. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, SEKA tyrimu 2022 m. mokiniai nori ir moka bendrauti bendradarbiauti, pritaria 77 proc. (buvo 72 proc.). Mokiniai dažniausiai nerodo iniciatyvos, tačiau priima ir aktyviai įsitraukia į administracijos, mokytojų pasiūlytas idėjas. Tenkinti mokinių saviraiškos poreikius padėjo kultūros paso siūlomos edukacijos: dalyvavo 1-10 kl. mokiniai 9 edukacijose už 1047, 50 Eur. Mokiniai aktyviai dalyvaudami savanorystės akcijose (viso 4), pilietinėse iniciatyvose (viso 2), o administracija su mokytojais inicijuodami rajono metodinę dieną „Kolegialus mokytojų mokymasis“ ir dalindamiesi

gerą patirtimi su Šilutės rajono mokytojais, su Plungės Babrungo progimnazijos mokytojais, su Nacionalinės švietimo agentūros vadovais – puikiai reprezentavo mokyklą.

Bendradarbiavimo ir partnerystės ryšiai su socialiniais partneriais užtikrino emociškai saugios aplinkos tvarumą. Mokiniai 100 proc. dalyvaudami praktiniuose užsiėmimuose su Visuomenės sveikatos biuro specialistais, policijos bendruomenės, priešgaisrinio gelbėjimo tarnybos pareigūnais formavo(si) socialinius įgūdžius ir atspirtį žalingiems įpročiams bei neigiamoms įtakoms. Ilgalaikė, nuosekli socialinio emocinio ugdymo programa (toliau – SEU) skirta visų amžiaus grupių vaikų/mokinių ugdymui apima veiklą, užsiėmimų, pamokų organizavimą ir jų turinį, tėvų įtraukimą, mokymosi aplinkos kūrimą ir mokytojų profesinį tobulėjimą. Mokinių SEU mokymas vyko visų mokomųjų dalykų pamokose atsižvelgiant į SEU programos vertybines nuostatas ir metodus. 85 proc. mokytojų taiko bazinius SEU metodus pamokoje. SEU pridėtinė vertė – pozityviai kintantis mikroklimatas.

Prasmingos ir įdomios ugdymo karjerai veiklos bei projektai „Kokybiškų karjeros paslaugų teikimas realioje ir virtualioje aplinkoje“, „Šok į tėvo klumpes“ padėjo mokiniams realiai įvertinti savo asmenines galimybes, pasirengti tolimesniam gyvenimo keliui, profesinei karjerai, pasitikėti savo jėgomis, tuo pačiu adekvačiai ir kritiškai įvertinti realybę. Tikslią informaciją apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes gavo ne mažiau kaip 95% mokinių, besimokančių 9-10 kl.

Tėvų/globėjų įtraukimas į mokyklos veiklas (pamokų vedimą, dalyvavimą renginiuose, projektuose, individualius pokalbius, diskusijas, apklausas, tyrimus) užtikrino savalaikę ugdymo(si) pagalbą, skatino didesnę atsakomybę už vaiko mokymąsi, elgesį. Stebima, kad daugėja tėvų, kurie domisi ugdymo programomis, mokymo(si) turiniu, metodais siekiant mokinių sėkmės ir geresnių rezultatų.

Svarbiausi rezultatai ir rodikliai (lyginama su 2020 – 2021 m. m.)

Mokyklos bendras pažymio vidurkis pakilo iki 7,7 (buvo 7,5).

Bendras mokyklos pažangumas taip pat pakilo iki 100 proc. (buvo 97,3 proc.)

2021–2022 m. m. mokyklą aukštesniu lygiu baigė 13,1 proc. mokinių, panašiai kaip ir ankstesniais metais (buvo 13,3 proc.). Pagrindiniu lygiu pabaigusiu mokinių sumažėjo iki 38,5 proc. (buvo 41,4 proc.), o patenkinamu lygiu padaugėjo 48,5 proc. (buvo 41,4 proc.), nes neliko nepatenkinamu lygiu baigusiu mokinių (buvo 3,9 proc.).

Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai (toliau – NMPP):

4 kl. mokiniai per matematikos patikrinimą surinko 61,4 proc. galimų surinkti taškų (buvo 62 proc.), per skaitymo patikrinimą surinko 63,7 proc. galimų surinkti taškų (buvo 67,4 proc.) ir viršijo savivaldybės vidurkį 10,4 proc., šalies vidurkį 9 proc..

6 kl. mokiniai per matematikos patikrinimą surinko 55,8 proc. galimų surinkti taškų, ir viršijo savivaldybės vidurkį 8 proc., taip pat šalies vidurkį 9 proc.. Per skaitymo patikrinimą surinko 74,8 proc. galimų surinkti taškų – viršijo savivaldybės ir šalies vidurkį 8,3 proc. ir pasiekė aukščiausią rezultatą iš visų rajono NMPP 6 kl. mokinių.

8 kl. mokiniams nelabai sekėsi per matematikos patikrinimą: jie surinko 31,8 proc. galimų surinkti taškų (buvo 38,8 proc.), tačiau parodė labai gerą rezultatą per skaitymo patikrinimą: surinko 71,7 proc. galimų surinkti taškų (buvo 56,5 proc.) ir viršijo savivaldybės vidurkį 6,3 proc., o šalies vidurkį 5,5 proc..

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai (toliau – PUPP):

10 kl. mokiniai pagerino lietuvių kalbos pažymio vidurkį per 0,2 ir pasiekė 6. Tačiau nepasiekė pakankamai gero rezultato per matematikos patikrinimą ir pažymio vidurkis nuo 5,3 nukrito iki 3,1.

Mokinių individuali pažanga (toliau – VIP)

Padaugėjo akademinę pažangą padariusių 1–10 kl. mokinių iki 52 (buvo 37). Tačiau sumažėjo asmeninėje brandoje didžiausią pažangą padariusių mokinių iki 46 (buvo 57).

Gabūs mokiniai gilino žinias ir aktyviai dalyvavo olimpiadose, konkursuose (viso 10), rajoninėse, respublikinėse parodose, konferencijose, festivaliuose, turnyruose (viso 7) bei pasiekė gerų rezultatų. 2022 m. 6 mokiniai užėmė (2021 m. buvo 3) prizines vietas rajoninėse olimpiadose.

Lankomumas.

Pastarieji dveji mokslo metai	Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido iš viso pamokų			Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių		
	Vidutiniškai	1 – 4 kl.	5 – 10 kl.	Vidutiniškai	1 – 4 kl.	5 – 10 kl.
2019–2020 m. m.	48,8	35,7	61,9	3,9	0,6	7,1
2020–2021 m.m. (nuotolinis mokymas)	36,15	38,9	33,4	3,9	0,7	7,1
2021-2022 m.m. (kontaktinis mokymas)	74,4	78,3	71,9	2,3	0	2,3

Stebima, jog sumažėjo praleistų pamokų dėl nepateisintų priežasčių.

Atkreiptinas dėmesys, kad 2021 – 2022 m. m. vyko kontaktinis mokymas, bet dėl COVID 19 viruso mokiniai nuolat sirgo arba buvo karantine, todėl praleido daug pamokų ir patyrė mokymosi praradimų.

Lėšų panaudojimas. Visi mokyklai skirti asignavimai suplanuoti ir tikslingai panaudoti.

Mokymo lėšos: 502 510,27 Eur. Vienam mokiniui tenka 2 701.67 Eur.

Išlaidų pavadinimas	Ikimokyklinis, priešmokyklinis ugdymas lėšos Eur	Pagrindinio ugdymo lėšos Eur
Darbo užmokestis ir socialinis draudimas		
Darbo užmokestis	67 434,00	401 497,00
Socialinio draudimo įmokos	1 078,00	6034,00
Prekių ir paslaugų naudojimas		
Kvalifikacijos kėlimas	400,00	899,00
Informacinių technologijų prekės/paslaugos	300,00	5 110,27
Kitos prekės ir paslaugos	1 107,00	5 700,00
Iš viso	70 500,00	432010,27

Savivaldybės savarankiškos lėšos: iš viso išleista 286 486,05 Eur. Vienam mokiniui tenka 1540,25 Eur.

Išlaidų pavadinimas	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo lėšos Eur	Pagrindinio ugdymo lėšos Eur
Darbo užmokestis ir socialinis draudimas		
Darbo užmokestis	61 000,00	124 000,00
Socialinio draudimo įmokos	1 000,00	1 800
Prekių ir paslaugų naudojimas		
Mitybos išlaidos	3900,00	
Ryšių įrangos ir paslaugos		255
Transporto išlaikymo, paslaugų, mokytojų kelionės kompensavimas		8 94,00
Paprasto remonto prekės ir paslaugos		600,00
Kvalifikacijos kėlimas	78,00	90,00
Komunalinės paslaugos		8 1253,20
Kitos prekės ir paslaugos	979,00	1946,85

IŠ VISO	67 200,00	219286,05
---------	-----------	-----------

Spec. programos lėšų (valgyklos nuoma) gauta 1873,80 Eur ir panaudota mokyklos aplinkos gerinimui – suremontuotas sensorinis kambarys, išdažytos naujojo korpuso II aukšto koridorius – sienos; pirktos ūkinės priemonės, samdytas bokštelis.

2 % paramos lėšų gauta – 699,64 Eur.

Mokykla skolų ir įsiskolinimų neturi. Nuo 2022 m. balandžio 1 d. mokyklos buhalterijos apskaita centralizuota.

Išvados (problemos, pasiūlymai ir kt.)

2022 m. sėkmingai įgyvendinti ir užbaigti projektai: Šilutės r. Saugų Jurgio Mikšo pagrindinės mokyklos patalpų pritaikymas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėms“ ir projektas „Kokybės krepšelis“ NR. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 finansuojamas Europos socialinio fondo lėšomis.

Išorinio vertinimo vertintojų išvada – mokykla padarė pažangą. Per paskutiniuosius dvejus metus mokykloje sudarytos geresnės sąlygos mokinių poreikiams pažinti. Tikslingai įgyvendinamos programos, visos bendruomenės susitelkimas mokinių pažangos stebėjimui, edukacinių erdvių kūrimui, įsigytos skaitmeninės priemonės, leido modernizuoti aplinką ugdymuisi. Stebimas mokyklos bendruomenės paveikus siekis kurti aktyvų mokymosi procesą, orientuotą į ateities iššūkius, įtraukiojo ugdymo kultūros kūrimą.

Problemos:

1. Žiemą sporto salėje šalta, prasta vėdinimo sistema; elektros instaliacija sena – nesaugu eksploatuoti.
2. Mokyklos II-o aukšto: senojo korpuso, kuriame yra pradinių klasių mokinių 4 kabinetai ir naujojo korpuso, kuriame yra 3 mokomųjų dalykų kabinetai – grindys medinės, nelygios, vietomis sutrūniję, todėl nesaugu jomis vaikščioti; susidėvėjusi sienų, lubų, palangių danga. Mergaičių WC patalpos sienos, grindų plytelės suskilusios, ištrupėjusios, sanitariniai mazgai sudilę – neatitinka higienos reikalavimų.
3. Reikalingas remontas mokyklos valgykloje, virtuvės erdvėje.
4. Prie mokyklos įėjimo kaupiasi vanduo. Reikalinga įrengti vandens nutekėjimo drenažą.
5. Nuo 2020 m. rugsėjo mėn. mokyklinis autobusas (pagamintas 2008 m.) mokyklai perduotas iš Šilutės r. Ž. Naumiesčio gimnazijos. Atliekant periodinę techninę apžiūrą, du kartus per metus, kiekvieną kartą tenka investuoti apie 600 Eur gedimams šalinti. Siekiant išleisti mažiau lėšų mokyklinio autobuso remontui, būtų tikslinga įsigyti naują autobusą mokinių pavėžėjimui.

II SKYRIUS

2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Gerinti ugdymo kokybę ir siekti mokinių pasiekimų	8.1.1. Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai, mažės	8.1.1.1. Įgyvendinamas 15 min. individualių pokalbių modelis.	8.1.1.1.1. Užtikrinau, kad būtų vykdomi „15 min.“ pokalbiai su mokiniais. MS Office 35 pranešimų svetainėje sukūriau aplanką, kuriame

<p>pažangos pagal kokybės krepšelio mokyklos veiklos tobulinimo planą.</p>	<p>patenkinamą lygį pasiekusių mokinių procentas.</p> <p>8.1.2. Vykdoma individualios mokinių pažangos stebėseną.</p>	<p>Pokalbių vieta, laikas, forma nuosekliai planuojami.</p> <p>8.1.1.2. Atliktas antras socialinių emocinių kompetencijų (toliau -SEKA) tyrimas. 8.1.1.3. Atlikta tyrimo duomenų analizė ir pristatyta mokyklos bendruomenei.</p> <p>8.1.2.1. SEKA duomenys panaudojami individualiuose pokalbiuose su mokiniais, mokytojais, tėvais, darbuotojais.</p> <p>8.1.2.2. Vykdyta mokinių padariusių pažangą stebėseną – mažės patenkinamą lygį pasiekusių mokinių procentas nuo 41 % iki 36%.</p> <p>8.1.2.3. Stebėsenos rezultatai ir išvados pristatyti: mokytojams - posėdžio metu, mokiniams - asamblėjos metu, tėvams - susirinkimo metu.</p>	<p>mokytojai nuosekliai planuoja pokalbių susitikimus, fiksuoja susitarimus, reflektuoja.</p> <p>8.1.1.1.2. Inicijavau darbo grupę, kuri 2022–04–04 projekto „Kokybės krepšelis“ konferencijoje pristatė „15 min.“ pokalbių modelį.</p> <p>8.1.1.2.1. 2022–04–04/15 atliktas socialinių emocinių kompetencijų ir aplinkos tyrimas SEKA.</p> <p>8.1.1.3.1. Rezultatai pristatyti bendruomenei. Kilo rodikliai: Saugumas mokykloje nuo 3,56 iki 3,85; Mokymasis/mokymas nuo 3,65 iki 3,85; Bendruomeniškumas nuo 3,60 iki 3,80.</p> <p>8.1.2.1. Pagal SEKA tyrimo duomenis, parengiau individualių pokalbių teiginių atmintinę, kurie padeda vesti kokybiškus ir tikslingus individualius pokalbius su mokiniais, tėvais, mokytojais. Atmintinė pristatyta mokytojų tarybos posėdyje 2022 – 09 – 28 V3-10.</p> <p>8.1.2.2. Telkiau mokytojus įgyvendinti projektą „Kokybės krepšelis“ ir stebėti individualią mokinių pažangą. Neliko nepatenkinamu lygiu baigusių mokinių (2021 m. buvo 3,9 proc.). Patenkinamą lygį pasiekė – 41 %. Akademinę pažangą padariusių mokinių yra 52, t.y. 69 % (2021 m. buvo 32 mok., t.y. 28,5 %).</p> <p>8.1.2.3. Stebėsenos rezultatus ir išvadas pristaciau: mokytojams 2022–06–27 posėdžio metu; mokiniams 2022–10–11 Asamblėjos metu; tėvams 2022–12–16 visuotiniame tėvų susirinkime.</p>
--	---	---	--

<p>8.2. Pasirengti atnaujintų bendrųjų programų (toliau – BP) įgyvendinimui</p>	<p>8.2.1. Pasirengta atnaujintų BP įgyvendinimui.</p>	<p>8.2.1.1. Sudaryta mokyklos UTA komanda iki 2022–04–01. 8.2.1.2. Parengtas UTA diegimo planas iki 2022–10–01</p> <p>8.2.1.3. 100 proc. mokytojų, kurie dirbs pagal atnaujintas BP, dalyvaus seminaruose ir mokymuose pagal atnaujintas BP</p> <p>8.2.1.4. Sklaida mokytojams, mokiniams, tėvams apie atnaujintą ugdymo turinį mokyklos internetinėje svetainėje, susirinkime.</p> <p>8.2.1.5. 1-10 kl. Mokytojai, rengdami ilgalaikius planus integruoja UTA turinį ir kompetencijų ugdymą.</p> <p>8.2.1.6. Metodinėse grupėse aptartos dalyko naujo turinio mokymo gairės ir įvardinti 2-3 žingsniai kaip ugdyti aukštesnius pasiekimus.</p>	<p>8.2.1.1. Sudariau mokyklos UTA komandą ir patvirtinau 2022–09–01 įsakymu V1-124.</p> <p>8.2.1.2. Parengiau UTA diegimo planą ir patvirtinau 2022–12–06 įsakymu Nr. V1- 177</p> <p>8.2.1.3. 2021 – 2022 m.m. dalyvavau Šilutės rajono UTA komandos mokymuose. 100 proc. mokytojų dalyvavo nuotolinėse NŠA organizuojamose nuotolinėse konsultacijose apie UTA, du mokytojai dalyvavo UTA ambasadorių ilgalaikiuose mokymuose ir kituose kvalifikacijos renginiuose.</p> <p>8.2.1.4. 2022–08–31 V3-09 mokytojų tarybos posėdyje supažindinau mokytojus apie UTA ir pristaciau Šilutės rajono UTA priemonių planą. 2022–11–22 ŠV4-(21.7.2E)-13 Šilutės rajono švietimo įstaigų vadovų pasitarime dalinausi mokyklos patirtimi.</p> <p>8.2.1.5. Analizavau 1-10 kl. mokytojų ilgalaikius planus. 75 proc. mokytojų fiksavo galimas UTA integruotų pamokų temas.</p> <p>8.2.1.6. Inicijavau metodinių grupių pirmininkų pasitarimą. Analizavau naujo turinio gaires, siūlomas veiklas, užduotis. https://www.emokykla.lt/bendrasis/bendrosios-programos/atnaujintos-bendrosios-programos Žingsniai, kurie galimai padėtų ugdyti aukštesnius pasiekimus: atskirų dalykų mokymo stiprinimas, mokinių pasiekimų vertinimo sistemos koregavimas; pedagogų veiksmingumas</p>
---	---	---	---

			(pamokos kokybė) tobulinant mokymą.
		8.2.1.7. Iki 2022–09–01 parengta priešmokyklinio ugdymo programa pagal UTA.	8.2.1.7. Nuo 2022–09–01 sėkmingai priešmokyklinio amžiaus ugdytiniai ugdomi pagal atnaujintą programą. Skaitmeninėms kompetencijoms ugdyti mokykla turi pakankamai IT priemonių: išmani lenta, stalas, interaktyvi siena, EDUKA;EMA aplinkos, WI-FI erdvės.
8.3. Inicijuoti edukacinių erdvių atnaujinimą ir kūrimą, siekiant ugdymo tikslų ir mokymosi motyvacijos skatinimo.	8.3.1.Modernesnė aplinka. Mokykloje pagerės galimybė mokiniams bendradarbiauti su mokiniu, mokytoju, pailsėti pertraukų metu ar po pamokų, atlikti namų darbus.	8.3.1.1. Įrengtas 1 sensorinis kabinetas. Kabinete organizuojamos švietimo pagalbos specialistų užsiėmimai ir kitos veiklos. 8.3.1.2. Sukurta 1 poilsio ir bendravimo erdvė, kurioje mokiniai, mokytojai bendrauja, aptaria mokymo(si) klausimus, stiprina tarpusavio santykius.	8.3.1.1.1. Įrengtas sensorinis kambarys: sutvarkyta elektros instaliacija, sukomplektuota sensorinė įranga. Švietimo pagalbos specialistai veda užsiėmimus. 8.3.1.2.1. Mokyklos II aukšto koridoriuje sukurta poilsio ir bendravimo erdvė, kurioje mokytojai organizuoja „15 min.“ pokalbius su mokiniais. Mokiniai pertraukų metu ir laukdami autobuso ilsisi, bendrauja ir taip stiprina tarpusavio santykius.
	8.3.2. Bus užtikrinta palanki socialinė emocinė aplinka.	8.3.2.1. Iki 2022–06–01 atliktas socialinių emocinių kompetencijų ir aplinkos tyrimas SEKA. Pagal SEKA tyrimo įverčius, kils 3–4 kl, 5–8 kl. mokinių mokymosi, mokinių tarpusavio santykių, pasitenkinimas	8.3.2.1. 2022–04–04/15 atliktas socialinių emocinių kompetencijų ir aplinkos tyrimas SEKA. Pagal SEKA tyrimo įverčius rodikliai kilo nuo 3,69 iki 3,76.

		mokykla rodikliai – nuo 3,69 iki 4. 8.3.2.2. Iki 2022–12–01 tyrimo rezultatai pristatyti tėvams, mokiniamis, mokytojams, darbuotojams.	8.3.2.2. Tyrimo rezultatai pristatyti: mokytojams, darbuotojams 2022–06–27 mokytojų tarybos posėdyje, mokiniams 2022–10–11 Asamblėjos metu, tėvams 2022–12–16 visuotiniame tėvų susirinkime.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įgyvendinti projekto „Kokybės krepšelis“ antrų metų veiklas pagal tobulinimo planą 2022-09-30 patvirtintą direktoriaus įsakymu NR.V1-110.	Nuo 2022–10–01 reguliariai, laiku pateiktos 3 tarpinės projekto įgyvendinimo ataskaitos Kokybės krepšelio vakarų regiono koordinatoriui. Nacionalinei švietimo agentūrai (toliau – NŠA) pateikta 2022–08–27 galutinė projekto ataskaita. Atliktas projekto 10 rodiklių giluminis vertinimas ir parengta ataskaita. Projekto veikloms įgyvendinti skirtos lėšos tikslingai panaudotos. 2022–04–04 projekto „Kokybės krepšelis“ konferencijoje pristatyta mokyklos geroji patirtis. Projektas sėkmingai įgyvendintas. 2022–10–16 vyko mokyklos pakartotinis rizikos išorinis vertinimas. 2022–12–02 pateikta ataskaita Nr. A-147 2022–11–17 mokykloje svečiavosi NŠA direktorė, Kokybės krepšelio projekto vadovė, Švietimo pagalbos departamento direktorė. Susitikimo metu aptartos projekto sėkmės. Išorinio vertinimo vertintojų išvada – mokykla padarė pažangą.
3.2. Priešmokyklinio ugdymo ugdytiniais, 1-10 klasių mokiniams ir mokytojams nupirktos EDUKA, EMA skaitmeninės licencijos. Įdiegtas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“.	Visi priešmokyklinio ugdymo ugdytiniai, 1-10 klasių mokiniai bei mokytojai naudoja EDUKA, EMA skaitmeninį turinį. Mokykloje sudarytos sąlygos naudotis skaitmenine eTest.lt aplinka, wi-fi ryšiu. Ikimokyklinio priešmokyklinio ugdymo apskaita vykdoma elektroniniame dienyne bei organizuojami kiti elektroninio dienyno diegimo darbai.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

1. Materialiojo turto apskaitos ir buhalterinės žinios.
2. Vadovavimo žmonėms.

V SKYRIUS
2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti 1,3,5,7,9 klasių mokinių ugdymą pagal atnaujintą	8.1.1. Tęsimas UTA veiksmų priemonių plano įgyvendinimas.	8.1.1.1. Iki 2023–08–31 bus pakoreguota, patvirtinta ilgalaikio plano forma. 50 proc. mokyklos planų atitiks UTA rekomendacijas.

ugdymo turinį (toliau – UTA)		<p>8.1.1.2. 80 proc. mokytojų išbandys UTA programų projektų siūlomas pamokas/elementus.</p> <p>8.1.1.3. 2023 m. IV ketv. inicijuosiu 5 (1; 3; 5;7; 9 klasių) tėvų susirinkimus UTA tema.</p> <p>8.1.1.4. Iki 2023–06–15 bus suorganizuotas susitikimas su vadovėlių rengėjais.</p> <p>80 proc. mokytojų bus įtraukti į ugdymo turinio išteklių pasirinkimą ir išanalizuotas naujų vadovėlių poreikis ir pasiūla.</p>
8.2.Siekti mokinių pasiekimų ir pažangos gerinant pamokos kokybę.	<p>8.2.1. Parengtas mokyklos veiklos tobulinimo (toliau - MVT) planas pagal išorinio vertinimo rekomendacijas ir jis įgyvendinamas.</p> <p>8.2.2. Vykdoma mokinių pasiekimų ir pažangos stebėseną.</p>	<p>8.2.1.1. Iki 2023–02–01 sudaryta MVT darbo grupė.</p> <p>8.2.1.2. Iki 2023–02–28 parengtas MVT planas pagal išorinio vertinimo rekomendacijas.</p> <p>8.2.1.3. Iki 2023–04–01 atnaujinta mokytojų profesinio tobulėjimo (toliau – MPT) anketa.</p> <p>8.2.1.4. Iki 2023–05–31 parengtas MPT pokalbių grafikas. 100 proc. mokytojų dalyvaus individualiame pokalbyje tema „Mano šiuolaikinė pamoka“</p> <p>8.2.2.1. 10 proc. kils mokinių mokymosi motyvacija (2022 m. buvo 64 proc.)</p> <p>8.2.2.2. 2-5 proc. kils bendras mokinių pažangumas: daugės besimokančių mokinių procentas aukštesniu lygiu nuo 13.1 proc. ir pagrindiniu lygiu nuo 38; mažės patenkinamo lygio mokinių procentas nuo 48,5 proc.</p> <p>8.2.2.3. Iš 10 pagrindinių mokomųjų dalykų 5 dalykų pažymių vidurkiai kils arba išliks tokie patys.</p>
8.3. Atnaujinti mokyklos dokumentus, kurie neatitinka teisės aktų reikalavimų ir mokyklos prioritetų.	8.3.1. Atnaujinti mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai atitinka pasikeitusius teisės aktus. Užtikrinama darbo kokybė.	<p>8.3.1.1. Iki 2022–06–30 atliktas mokyklos vidaus dokumentų įvertinimas.</p> <p>8.3.1.2. Iki 2023–03–15 atnaujinti švietimo pagalbos specialistų pareigybės aprašai.</p> <p>8.3.1.3. Iki 2023–09–01 parengti mokytojų ir personalo pareigybės aprašai. Visi darbuotojai su atnaujintais pareigybių aprašais supažindinti.</p> <p>8.3.1.4. Atnaujinti ir patvirtinti 3-5 mokyklos veiklą reglamentuojantys tvarkos aprašai.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

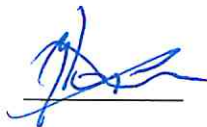
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškasis faktorius (liga ar kita priežastis).
9.2. Ekstremalus įvykis, karantinas, ekstremalios situacijos.
9.3. Pasikeitę veiklos prioritetai ar teisės aktai.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Mokyklos direktorės 2022 metų veiklą vertiname labai gerai (2023-02-02 Mokyklos tarybos posėdžio protokolu Nr. 01). Įvykdytos visos užduotys, tikslai. Atliktos papildomos veiklos.

Mokyklos tarybos pirmininkas



Virginijus Kasiliauskas 2023-02-02

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Dida m. mokyklą vertinu labai gerai, nes vykde visas uždavotės ir m. s. j. kai kurias sutvarkius vertinau š. d. d. klus. Iki lito komiteto p. k. l. o. vertinau m. s. t. o. u. p. o. n. i. p. i. n. e. s. a. l. g. s. k. u. t. a. m. o. v. i. o. d. e. l. i. s. d. y. d. i. - 15 p. r. o. c. p. a. u. c. i. n. i. s. a. l. g. s. p. a. n. t. o. r. i. o. v. i. o. d. a. l. u. s.

Selutis rajono savivaldybės meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Vytautas Laurinaitis 2023-02-22

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.
Direktore



Jurgita Lidžiuvienė

2023-02-24