

PATVIRTINTA
Šilutės r. Saugų Jurgio Mikšo pagrindinės
mokyklos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V1-111

ŠILUTĖS R. SAUGŲ JURGIO MIKŠO PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2023–2024 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2023–2024 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja ugdymo organizavimą, pradinio ir pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimą.

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

3.2. pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui mokykloje organizuoti;

3.3. numatyti gaires ugdymo turiniui ir procesui mokykloje įgyvendinti ir ugdymui pritaikyti pagal mokinių mokymosi poreikius;

4. Ugdymo planuose vartojamos sąvokos:

Kontrolinis darbas – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

Savarankiškas darbas – darbas raštu, kurio trukmė ne ilgesnė kaip 30 min., jo metu mokiniai atlieka mokytojo pateiktas užduotis iš jau išmoktų ar naujai išmoktų temų, mokytojo nuožiūra savarankiško darbo metu mokiniai gali naudotis vadovėliais ar kita informacine medžiaga.

Pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

Specialiosios pratybos – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimties ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti su specialiojo pedagogo pagalba.

Nuotolinis mokymas – mokymo proceso organizavimo būdas, kai mokiniai, būdami skirtingose vietose ir naudodamiesi informacinėmis komunikacijos priemonėmis ir technologijomis, bendrauja su mokytoju mokymo tikslams pasiekti.

4.1. Kitos Ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

5. Mokykloje įgyvendinamoms ugdymo programoms vykdyti rengiamas Mokyklos ugdymo planas vieniems, 2023–2024 mokslo metams. Mokyklos ugdymo plane, atsižvelgiant į mokyklos kontekstą, pateikiami mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimo sprendimai. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, mokyklos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams:

5.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą;

5.2. keisti nustatytą pamokų trukmę;

5.3. keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

5.4. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;

5.3. organizuoti ugdymą nuotolinio mokymosi forma, kurio metu sinchroniniu būdu organizuojamos visos tvarkaraštyje numatytos pamokos.

II SKYRIUS
UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS
PIRMASIS SKIRSNIS
MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

6. Mokslo metai prasideda 2023 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė 1–4 klasėms 175 ugdymo dienos, 5–10 klasėms 185 ugdymo dienos.

7. Ugdymo procesas pradamas rugsėjo 1 d., baigiamas:

| Klasė | Ugdymo proceso pabaiga | Ugdymo proceso trukmė savaitėmis |
|-------|------------------------|----------------------------------|
| 1–4 | 2024-06-11 | 35 |
| 5–10 | 2024-06-26 | 37 |

8. Ugdymo procesas vyksta penkias dienas per savaitę.

9. Pamoka prasideda nuskambėjus dviem skambučiams, baigiasi 1 klasei po 35 minučių, 2–10 klasėms – po 45 minučių be skambučio (pamokos pabaigą skelbia mokytojas).

10. Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais:

| Pusmetis | Klasės | Pusmečio trukmė |
|-------------|--------|-------------------------|
| I pusmetis | 1–10 | 2023-09-01 – 2024-01-31 |
| II pusmetis | 1–4 | 2024-02-01 – 2024-06-11 |
| II pusmetis | 5–10 | 2024-02-01 – 2024-06-26 |

11. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniamis skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos:

| | |
|------------------------------|---|
| Rudens atostogos | 2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d. |
| Žiemos (Kalėdų) atostogos | 2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d. |
| Žiemos atostogos | 2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d. |
| Pavasario (Velykų) atostogos | 2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d. |
| Vasaros 1–4 kl. | 2024 m. birželio 12 d. – rugpjūčio 31 d. |
| 5–10 kl. | 2024 m. birželio 27 d. – rugpjūčio 31 d. |

ANTRASIS SKIRSNIS
MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

12. Rengdama mokyklos ugdymo planą mokykla vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo

programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

13. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:

13.1. **1, 3, 5, 7, 9 klasėse** – Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“.

13.2. **2, 4, 6, 8, 10 klasėse** – Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, išskyrus chemijos ir fizikos bendrąsias programas 8 klasėje.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

14. 1–4 klasių mokiniai gali turėti ne daugiau kaip 6 pamokas per dieną, 5–10 klasių mokiniai – ne daugiau kaip 7. Penktadieniais pagal galimybes organizuojama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis, bet ne mažiau kaip 4 pamokos.

15. Mokiniam sudaromos galimybės kiekvieną dieną tarp pamokų užsiimti fiziškai aktyvia veikla. Kiekvieną dieną skiriamos dvi po 25 min. trukmės pertraukos, skirtos pavalgyti, fiziškai aktyvioms veikloms ir poilsiui. Pirmą dieną po atostogų pamokos trumpinamos po 35 min.

16. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Mokyklos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus pertvarkomas po I pusmečio, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

17. Pamokų, organizuojamų per pusmetį, skaičius gali skirtis, nei numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose, tačiau metinių pamokų skaičius nemažinamas.

18. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatomos ne tik pavienes, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamos pamokos: lietuvių k. 6, 7 ir 10 kl., anglų k. 5–7 kl., matematikos 5–10 kl., gamtos ir biologijos 6, 7 ir 9 kl., chemijos 8–10 kl., istorijos 8 ir 9 kl., muzika 3 ir 4 kl., fizika 9 ir 10 kl.

19. Mokykla intensyvina ugdymo procesą, t. y. nustatytą pamokų skaičių įgyvendina per mažesnę ugdymo dienų skaičių. Per mokslo metus dėl atliekamų darbų pobūdžio dalykui mokytis skiriamas intensyvesnis laikotarpis – vienas pusmetis: 10 klasės mokiniai I pusmetį mokosi dailės, II pusmetį mokosi technologijų.

20. Reguluojant mokinių mokymosi krūvius vykdoma mokinių mokymosi krūvio stebėseną, užtikrinama, kad mokymosi krūvis atitiktų teisės aktų reikalavimus, ir priimami sprendimai mokinių mokymosi krūviui reguliuoti:

21. Namų darbai:

21.1. skiriami tikslingai, diferencijuojant užduotis, atitinkančias mokinio amžių ir gebėjimus;

21.2. turi būti naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymo(si) planavimui;

21.3. neužduodami atostogoms;

21.4. neskiriami dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

22. Kontroliniai darbai:

22.1. per dieną skiriami ne daugiau kaip vienas, per savaitę ne daugiau kaip trys;

22.2. mokiniai su kontrolinių darbų planavimu supažindinami savaitę prieš kontrolinį pažymint apie jį e. dienyne;

22.3. neplanuojami po atostogų, po mokinių ar mokytojų ligos ar šventinių dienų;

22.4. kai mokinsys atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose, jis atleidžiamas nuo sekančios ugdymo dienos namų darbų ruošimo.

23. Mokykloje priimti susitarimai dėl trijų lygių užduočių diferencijavimo.

24. Mokinys, besimokantis pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas) nuo dalies ar visų tų dalykų pamokų lankymo neatleidžiamas.

25. Mokymosi pagalba teikiama:

25.1. Pirmiausia pamokoje kaip grįžtamasis ryšys, pagal kurį koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas.

25.2. Skiriant trumpalaikes konsultacijas, kurių dažnumą rekomenduoja mokantis mokytojas ir nustato mokykla pagal mokymosi pagalbos poreikį;

25.2.1. rengiamas teikiamų konsultacijų grafikas, kuris viešinamas ant mokytojo kabineto durų, prie pamokų tvarkaraščio ir mokyklos interneto svetainėje;

25.2.2. konsultacijos organizuojamos kiekvieną savaitę pagal grafiką, ne ilgesnės nei 30 min. ir neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį;

25.2.3. konsultuojama kontaktiniu ir nuotoliniu būdu.

25.3. Organizuojant pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams po pamokų ir jų metu.

25.4. Mokykloje skirta klasė atlikti namų darbų užduotis visų klasių mokiniams padedant mokytojo padėjėjui.

26. Siekiant pagerinti mokinių pažangą ir pasiekimus organizuotas Vaiko individualios pažangos (toliau–VIP) stebėjimas ir taikomos priemonės:

26.1. 2–4 klasėse kas mėnesį klasės valandėlės metu pildoma VIP anketa ir į(si)vertinama individuali mokinio pažanga;

26.2. 5–10 klasėse VIP mokinys matuojasi e. dienyne kas tris mėnesius; šią informaciją mato ir gali komentuoti klasės vadovas ir mokinio tėvai/globėjai;

26.3. 5–10 klasėse kas 1-2 mėnesius VIP stebi ir analizuoja dalykų mokytojai kartu su mokiniais;

26.4. kas du mėnesius vyksta 15 min. Pokalbiai kiekvieno mokinio su savo pasirinktu kuratoriumi apie mokinio VIP ir numatomi tikslai sekantiems dviems mėnesiams;

26.5. gruodžio ir balandžio mėnesiais vyksta atskirų klasių aptarimai, sprendimų dėl rezultatų ir mikroklimato klasėje gerinimo priėmimai dalyvaujant tose klasėse dėstantiems mokytojams;

26.6. pusmečiui pasibaigus mokytojų tarybos posėdyje aptariama kiekvieno dalyko VIP ir su klasių vadovais aptariama auklėtinių individuali pažanga lyginant su praėjusių mokslo metų tuo pačiu laikotarpiu;

26.7. apie VIP dalykų rezultatus klasių vadovai informuoja auklėtinių tėvus/globėjus e. dienyne žinute; asmeninės ūgties ir kompetencijų pažangą tėvai gali patys stebėti ir komentuoti e. dienyne.

27. Mokymosi pasiekimų stebėseną, pasiekimų gerinimą, mokymosi pagalbos organizavimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui (Šilutės r. Saugų Jurgio Mikšo pagrindinės mokyklos direktoriaus 2019 m. gegužės 8 d. įsakymas Nr. V1-89).

28. Laikinųjų grupių sudarymas:

28.1. mokinių klasę mokymosi tikslais dalijant į mažesnes grupes, sujungiant paralelių ar gretimų klasių besimokančiuosius į laikinai sudarytą grupę. Minimalų mokinių skaičius grupėje – 7;

28.2. etikos dalykui mokytis iš 2, 3, 4 klasės mokinių viena grupė ir 9-10 klasės mokinių viena grupė;

28.3. 5-6 ir 7-8 klasės mokinių po vieną grupę tikybai ir etikai mokytis, kadangi tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikybą ir etiką;

28.4. technologijų dalyko mokytis iš 9 ir 10 klasės mokinių dvi grupės dalyko ugdymo turinio įgyvendinimui;

28.5. pasirenkamųjų dalykų Finansinio raštingumo ir Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programoms vykdyti iš 9 ir 10 klasės mokinių dvi mišrios grupės;

28.6. užsienio kalboms mokytis, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pagal pradinio ugdymo programą, ne mažiau kaip 21 mokinys – pagal pagrindinio ugdymo programas klasė gali būti skiriama į dvi grupes;

29. Dėl 1–10 klasėse skiriamų pamokų mokinių mokymosi poreikiams tenkinti:

29.1. pasirenkamųjų dalykų Finansinio raštingumo ir Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programoms vykdyti;

29.2. papildomai biologijos 0,5 pamokos 8 klasėje mokymosi turiniui įgyvendinti;

29.3. 2–4 kl. iš 6 mokinių ir 10 kl. iš 6 mokinių etikos dalyko grupėms sudaryti.

30. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne mokyklos mokymosi aplinka. Ši veikla organizuojama ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose: muziejuose, teatruose, parkuose, draustiniuose, atviros prieigos centruose, įmonėse, virtualiosiose mokymosi aplinkose nuosekliai per mokslo metus, konkretizuojant mokyklos mėnesio renginių planuose:

| Veikla | Numatoma data | Pastabos |
|--|---|----------|
| Mokslo metų pradžios šventė 1–10 kl. | 2023 m. rugsėjo 1 d. | |
| „Sportuokime linksmai“ 1–10 kl. | 2023 m. rugsėjo mėn. | |
| Praktinių studijų dienos: „Metų laikai. Ruduo. Žiema. Pavasaris. Vasara.“ 1–4 kl. | 2023 m. rugsėjo mėn., 2024 m. sausio, kovo, birželio mėn. | |
| Miško diena: „Ruduo – pašėlęs dailininkas“ 5–10 kl. | 2023 m. spalio mėn. | |
| 1–4 kl. mokinių išvyka į teatrą. | 2023 m. lapkričio mėn. | |
| „Atverkime širdis gerumui“ 1–10 kl. | 2023 m. gruodžio mėn. | |
| Profesinio orientavimo diena 1–10 kl. | 2024 m. balandžio mėn. | |
| Auklėtojo diena. Edukacijos „Pažink savo šalį“ 1–10 kl. | 2024 m. birželio mėn. | |
| Aukščiausių pasiekimų rezultatų skelbimas ir šauniasių mokinių apdovanojimų diena 1–10 kl. | 1–4 kl. 2024 m. birželio mėn. 5–10 kl. 2024 m. birželio mėn. | |

30.1. pamokų tvarkaraštis pritaikomas ugdymo procesui organizuoti ne mokykloje, užtikrinant kad dalies mokinių mokymasis ne mokykloje nesutrikdytų įprasto ugdymo proceso.

31. Integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla, kurią vykdo Lietuvos šaulių sąjunga (toliau –integruota ugdymo veikla) 2023–2024 mokslo metais įgyvendinama rugsėjo 6–8 dienomis 9 klasės mokiniams:

31.1. integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos, per dieną organizuojamų veiklų trukmė iki 7 akademinų valandų;

31.2. mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu;

31.3. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose, mokykla informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus);

31.4. dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose mokykla suderina su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMOŠI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

32. 9 klasės mokiniams, baigusiems pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir iš matematikos dalyko nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose (toliau – Pasiekimų patikrinimas), sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

33. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio Pasiekimų patikrinimuose, priima mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija. Reikiamos mokymosi pagalbos teikimas, vykdamas

papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas, organizuojamos mokykloje, kurioje mokinys mokėsi, ar paskirtoje mokykloje, kai konsultacijos teikiamos kelių mokyklų mokiniams. Konsultacijas teikia mokęs mokytojas, kitas mokyklos mokytojas ar paskirtos mokyklos mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

34. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas susipažįsta su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengia kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numato bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

35. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

36. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

37. Mokiniai namie mokomi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu, jei yra gydytojų konsultacinės komisijos pritarimas. Mokiniui, mokomam namie, mokyklos Vaiko gerovės komisija (toliau – VGK), suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos (toliau – GKK) rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą (toliau – IUP).

38. Tėvai/globėjai prašymą dėl vaiko mokymo namuose pateikia mokyklos direktoriui. Prie prašymo pridedama Gydytojų konsultacinės komisijos (toliau – GKK) pažyma Mokinio mokymas namuose per tris dienas įforminamas direktoriaus įsakymu. Mokymas namie nepasibaigus GKK pažymoje nustatytam terminui gali būti nutraukiamas GKK leidus.

39. Mokinių mokymas namuose vykdomas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos bendraisiais ugdymo planais, laikantis ugdymo proceso organizavimo higienos reikalavimų, atsižvelgiant į vaiko sveikatos būklę ir organizmo funkcines galimybes pagal mokyklos direktoriaus patvirtintą ir su mokinio tėvais suderintą pamokų tvarkaraštį, kuriame numatomos ne daugiau kaip 4 pamokos per dieną.

40. Sudarant mokinio IUP jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitei skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius nekeičiamas.

41. Mokiniui, kuris mokosi namie:

41.1. 1–3 klasės – skiriama po 9 savaitines pamokas, 4 klasės – 11 pamokų per savaitę;

41.2. 5–6 klasės – po 12 pamokų, 7–8 klasės – po 13 pamokų, 9–10 klasėse – po 15 pamokų.

41.3. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

42. Namuose mokomi mokiniai įrašomi į klasės e. dienyną.

43. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) mokyklos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio IUP prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio IUP.

44. Gydytojams leidus, tėvams (ar vaiko globėjams) pageidavus, įvertinus mokykloje esančias higienos sąlygas, namuose mokomiems mokiniams, sudaroma galimybė lankyti kai kurias pamokas mokykloje, dalyvauti papildomojo ugdymo veikloje, klasės ir mokyklos šventėse.

45. Tėvams (ar vaiko globėjams) neįsileidžiant mokytojų į namus, mokyklos direktorius išsiaiškina priežastis ir priima sprendimą dėl laikino mokymo namuose sustabdymo. Apie tai informuojama savivaldybės Vaikų teisių apsaugos tarnyba ir švietimo padalinys.

46. Ne rečiau kaip kartą per tris mėnesius namuose mokomų moksleivių ugdymo rezultatus aptaria mokyklos V GK.

47. Šilutės rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2020 m. birželio 12 d. įsakymu Nr. A1-701 patvirtintos dvi mokyklos, padėsiančios tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą (ugdymąsi) šeimoje: Šilutės Martyno Jankaus pagrindinė mokykla – pagal priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo, Šilutės pirmoji gimnazija – pagal vidurinio ugdymo bendrąsias programas.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS

48. 2023–2024 mokslo metais 1, 3, 5, 7, 9 klasėse įgyvendinamos atnaujintos 2022 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo ir 8 klasės chemijos ir fizikos bendrosios programos, o 2, 4, 6, 8, 10 klasėse – 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos.

49. 2022 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso mokyklos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

50. Mokyklos administracija užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. ir 2022 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

51. Pradedant įgyvendinti mokymosi turinį, klasės auklėtojai e. dienyno žinute supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

52. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas iš 30 proc. savo dalyko pamokų.

53. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas gali užpildyti mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skirti laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

54. Mokyklos nuostatuose įteisintas nuotolinio mokymo (toliau–NM) proceso organizavimo būdas. Mokiniams, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, dalį ugdymo proceso įgyvendinti NM proceso organizavimo būdu skiria: 5–8 klasių mokiniams iki 10 procentų (18-19 dienų) ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, o 9–10 klasių mokiniams – iki 30 procentų (55-56 dienas).

55. Mokykla, organizuodama ugdymo procesą NM proceso organizavimo būdu vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“ ir Saugų Jurgio Mikšo pagrindinės mokyklos ugdymo nuotoliniu būdu tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2021 m. vasario 1 d. įsakymu Nr. V1-11.

56. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti organizuojama:

56.1. vieno ar kelių dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma;

56.2. konsultacijos, (individualios ir grupinės), atsižvelgiant į konkrečią situaciją, organizuojamos NM proceso organizavimo būdu ir kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;

56.3. kitos mokyklos organizuojamos veiklos.

57. Organizuojant ugdymo procesą NM proceso organizavimo būdu, mokyklos administracija ir klasių vadovai įvertina mokinių mokymosi sąlygas namuose, suderina aprūpinimą mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti NM procese. Pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, VGK sprendimu sudaromos sąlygos NM proceso organizavimo būdu mokytis mokykloje.

58. Mokykla, organizuodama ugdymo procesą NM proceso organizavimo būdu, užtikrina visų mokymo procesui būtinų mokymosi išteklių organizavimą, struktūrą.

59. Įgyvendindama ugdymo programas NM proceso organizavimo būdu, mokykla užtikrina, kad visas ugdymo procesui skirtas laikas kiekvienai klasei būtų skiriamas sinchroniniam ugdymui. Sinchroninio ugdymo nepertraukiama trukmė – 90 min. Organizuojant ugdymo procesą NM proceso organizavimo būdu, nustatoma 10 min. pertraukų trukmė, iš kurių viena – 30 min. trukmės, skirta pietų pertraukai.

60. Direktorius pavaduotojas ugdymui, prieš pradėdamas ugdymo procesą organizuoti NM proceso organizavimo būdu, iš dalies pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikant jį sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui organizuoti. Su ugdymo proceso tvarkaraščiu, jo keitimais mokiniai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindami iš anksto.

61. VGK susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių.

62. Direktorius pavaduotojas ugdymui teikia bendrąją informaciją apie NM organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, mokyklos vadovas komunikuoja kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas mokykloje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama mokyklos tinklalapyje.

63. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) turi būti iš anksto informuojami dėl NM būdo naudojimo ugdymo procese.

III SKYRIUS

PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

64. Mokiniais pradėdantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5 klasė) ir naujai atvykusiems skiriamas 1-o mėnesio adaptacinis laikotarpis. Per adaptacinį laikotarpį stebima vaiko individuali pažanga. Adaptaciniu laikotarpiu nerašomi nepatenkinami įvertinimai.

65. Į pradinio ir pagrindinio ugdymo programų turinį integruojama:

65.1. Profesinio orientavimo teikimas vadovaujantis „Profesinio orientavimo teikimo tvarkos aprašu“, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2022 m. rugpjūčio 24 d. nutarimu Nr. 847:

65.1.1. 1–4 klasėse 5 val. per metus, iš kurių ugdymui karjerai 3 val. ir informavimas (įskaitant Profesinį veiklinimą) – 2 val.;

65.1.2. 5–8 klasėse 9 val. per metus, iš kurių ugdymui karjerai 4 val., konsultavimui 1 val. ir informavimui (įskaitant Profesinį veiklinimą) – 4 val.;

65.1.3. 9–10 klasėse 15 val. per metus, iš kurių ugdymui karjerai 6 val., konsultavimui 3 val. (iš jų 1 val. individualiam konsultavimui) ir informavimui (įskaitant Profesinį veiklinimą) – 6 val.

65.2. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“:

65.2.1. 1–4 klasėse į klasės valandėles, dorinio ugdymo, kalbų, pasaulio pažinimo, dailės/technologijos ir muzikos dalykus;

65.2.2. 5–10 klasėse integruojama į klasės valandėles, dorinio ugdymo, kalbų, technologijos, socialinių mokslų dalykus;

65.3. Organizuojamos kryptingos sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencinės veiklos:

65.3.1. ilgalaikės socialines ir emocines kompetencijas ugdančios prevencinės programos 1–4 klasėse „Laikas kartu“, 5–8 klasėse „Paauglystės kryžkelės“ ir 9-10 klasėse „Raktai į sėkmę“ integruojamos į klasės valandėles;

65.3.2. 1–4 klasėse vykdomas „Sveikatiados“ projektas, 1–10 klasėse vykdomas „Sveikatą stiprinanti mokykla“ projektas.

65.4. Gyvenimo įgūdžių bendroji programa 1–4 klasėje integruojama į visus mokomuosius dalykus, 5, 7 ir 9 klasėje įgyvendinama kaip privalomas dalykas;

65.5. Smurto prevencija mokykloje įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“ ir Šilutės r. Saugų Jurgio Mikšo pagrindinės mokyklos Smurto prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Šilutės r. Saugų pagrindinės mokyklos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1-123. Programa integruojama į visų dalykų ugdymo turinį, neformaliojo vaikų švietimo veiklas.

65.6. Etninės kultūros ugdymas integruojamas į klasės valandėles, muzikos, šokio, lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo bei dailės ir technologijos dalykus, į neformalaus ugdymo užsiėmimus 1–4 klasėse. Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“ integruojama į klasės valandėles, dorinio ugdymo, muzikos, dailės, technologijos, fizinio ugdymo, kalbų, socialinių mokslų dalykus, neformalaus ugdymo veiklas 5–10 klasėse;

65.7. Korupcijos prevencija integruojama 1–10 klasėse į ekonomikos, pilietinio ugdymo, istorijos, etikos mokomuosius dalykus ir klasių vadovų veiklą.

65.8. Integruojamas programos ir jų temas mokytojai numato ilgalaikiuose planuose ir fiksuoja e. dienyno skyriuose 1–4 kl. „Savaitės ugdomoji veikla“ ir 5–10 kl. „Bendra pamokos tema“.

66. Mokykla, nuosekliai ugdo mokinių bendrąsias kompetencijas pažintinėmis, kultūrinėmis, socialinėmis veiklomis, kurias sieja su socialinėmis (karitatyvinėmis) veiklomis, padedančiomis mokiniams ugdytis pagarbos, rūpinimosi, pagalbos kitam ir kitokiam vertybines nuostatas. Šios veiklos sudaro galimybes mokiniui ugdytis praktines socialines kompetencijas, įgyjant realios globos patirties.

67. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą.

67.1. Socialinei-pilietinei veiklai vykdyti 5–10 klasėse parengta tvarka, patvirtinta mokyklos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu V1-113. Organizuojant socialinę-pilietinę veiklą, sudaromos galimybės mokiniui atlikti ją savarankiškai ar bendradarbiaujant su seniūnija, senelių globos namais, viešąja biblioteka ir jos filialais, katalikų ir evangelikų bendruomenėmis, su asociacijomis bei savivaldos institucijomis. Per mokslo metus 5–10 klasių mokiniams socialinei-pilietinei veiklai skiriama ne mažiau 20 akademinų valandų.

67.2. Socialinę-pilietinę veiklą mokinys vykdo nuosekliai kas mėnesį, fiksuoja nurodytos formos lapuose ir kas mėnesį informaciją perduoda klasės vadovui, kuris gautus duomenis suveda į e. dienyną. Fiksuoti veiklą e. dienyne gali visi mokytojai, kurie šią veiklą organizavo ir mokinys ją atliko. Kiekvieno mokinio socialinė-pilietinė veikla aptariama individualiai su klasės vadovu kas mėnesį ir ne mažiau kaip kartą per pusmetį mokytojų tarybos posėdžiuose.

67.3. Socialinę-pilietinę veiklą mokiniai vykdo iki gegužės 31 dienos. Pirmame birželio mėn. mokytojų tarybos posėdyje aptariamos vykdytos veiklos sėkmės ir nesėkmės. Likusios mokslo metų ugdymo proceso savaitės skiriamos socialinės-pilietinės veiklos valandų trūkumui pašalinti.

67.4. Jei šalyje paskelbta ekstremali situacija, socialinės-pilietinės veiklos gali būti neatliekamos ir/ ar skirtų valandų skaičius proporcingai mažinamas (1 mėn. – 2 akademinėmis val.).

67.5. Socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

67.6. Mokiniais, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

68. Įgytų žinių pritaikymui praktikoje organizuojamos Praktinių studijų (toliau – PS) dienos ne pamokų forma.

68.1. Per mokslo metus 1–10 klasių mokiniams skiriamos ne mažiau kaip 5 dienos:

68.1.1. 1–4 klasėms per visą ugdymosi procesą;

68.1.2. 5–10 klasėms birželio 14–20 dienomis.

68.2. Mokytojai parengia PS dienų programas ir ugdymas vyksta per asmeninę praktinę patirtį su grupe skirtingo amžiaus mokinių ne tik mokykloje.

68.3. PS dienos baigiasi visų dalyvių refleksija, įgytos patirties į(si)vertinimu ir pristatymu konferencijose.

ANTRASIS SKIRSNIS

PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO SRITYS IR ĮGYVENDINIMAS

69. Pamokų skaičius 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms ir 2022 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti per savaitę nurodytas šio Ugdymo plano prieduose Nr. 1 ir Nr. 2.

70. Ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba; kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba (anglų), antroji užsienio kalba (X), matematika; gamtamokslinis ugdymas: pasaulio pažinimas, gamta ir žmogus, biologija, fizika, chemija; socialinis ugdymas: istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas; meninis ugdymas: šokis, dailė, muzika; informatika; technologijos; fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas:

70.1. Dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

70.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikyba parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

70.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal mokinio iki 14 metų tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą, o nuo 14 metų – pačio mokinio prašymą.

70.2. Lietuvių kalba ir literatūra:

70.2.1. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos Pradinio ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose numatyto patenkinamo lygio, teikiama papildoma mokymosi pagalba – konsultacijos, kurių trukmę numato dėstantis mokytojas konkrečiu atveju;

70.2.2. integruojamas lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų mokymas. e. dienyne integruojamųjų pamokų apskaitai užtikrinti nurodoma integruojamoji tema dalyko pamokos temai skirtoje skiltyje;

70.2.3. mokytojai naudoja elektronines Eduka lietuvių kalbos ir literatūros pratybas 1–10 klasėse.

70.3. Užsienio kalbos mokymas:

70.3.1. pirmosios užsienio (anglų) kalbos mokiniai moko(si)mi nuo antrųjų pradinio ugdymo programos metų iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

70.3.2. užsienio kalbos mokymui per savaitę skiriama:

70.3.2.1. po 2 pamokas 2–4 klasėse;

70.3.2.2. po 3 pamokas 5–10 klasėse;

70.3.3. anglų kalbos mokytojas naudoja elektronines Eduka pratybas 5 ir 10 klasėje;

70.3.4. antrosios užsienio kalbos (X) mokosi nuo 6 klasės ir ji yra privaloma;

70.3.5. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka antrąją užsienio kalbą;

70.3.6. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir mokykla negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu,

mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

70.3.7. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokykla įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Mokykla sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas kitose klasėse.

70.4. Socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

70.4.1. 2 ir 4 klasėje socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusė pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip 17 pamokų iš 70 turi būti skiriama praktinei patyriminei veiklai;

70.4.2. 1 ir 3 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;

70.4.3. 1–4 klasės mokytojai naudoja elektronines Eduka pratybas;

70.4.4. 5–10 klasėse gamtos mokslų: biologijos, chemijos, fizikos – mokoma(si) atskirai;

70.4.5. siekiama, kad eksperimentinei ir praktinei veiklai būtų skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko. Nesant galimybių atlikti eksperimentinę veiklą mokykloje, sudaromos sąlygos (keičiamas pamokų tvarkaraštis) ją atlikti kitoje mokykloje, atvirosios prieigos STEAM centruose;

70.4.6. gamtos ir biologijos mokytojas naudoja elektronines Eduka pratybas 6, 7 ir 9 klasėje; chemijos – Eduka pratybas 8–10 klasėje; fizikos – Eduka pratybas 7–10 klasėje.

70.4.7. į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų 9-10 klasėse turinį integruojama: Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamoms su mokiniais, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos: nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje; rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai;

70.4.8. mokytojai naudoja elektronines EMA istorijos pratybas 5-6 ir 9 klasėje, Eduka pratybas 7 ir 8 klasėje; Eduka geografijos pratybas 6–10 klasėje;

70.5. Fizinis ugdymas:

70.5.1. Fiziniam ugdymui skiriama:

70.5.1.1. po 3 pamokos per savaitę – 1–8 klasių mokiniams;

70.5.1.2. po 2 pamokos per savaitę – 9-10 klasių mokiniams;

70.5.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

70.5.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

70.5.3. mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne mokykloje;

70.5.4. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, švietimo pagalbos specialistų konsultacijos, socialinė veikla ir pan.).

70.6. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):

70.6.1. meninio ugdymo srities dalykus sudaro privalomieji šokio 1–4 klasėse, dailės ir technologijų bei muzikos dalykai 1–10 klasėse;

70.6.2. menų dalykų mokoma ir per neformaliojo švietimo programas;

70.6.3. mokiniai, besimokantys meno mokykloje, nuo atitinkamo privalomo dalyko lankymo neatleidžiami.

70.6.4. 2 ir 4 klasėse, kai valandos skiriamos dailės ir technologijų dalykui, technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 23 pamokas iš 70 dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

70.6.5. teatro mokoma taikant jo elementus per neformaliojo vaikų švietimo veiklas.

70.7. **Matematika:**

70.7.1. organizuojant matematinį ugdymą vadovaujamosi Bendrosios programos matematikos dalyko programa, standartizuotų testų medžiaga ir rezultatais, diagnostinio vertinimo medžiaga ir rezultatais;

70.7.2. naudojamos skaitmeninės mokomosios priemonės–planšetės, esančios matematikos kabinete;

70.7.3. mokant matematikos papildomai naudojamos standartizuotų testų ir Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo užduotys, kiekvienai klasei uždavinynai;

70.7.4. 1–10 klasėse naudojamos Eduka e. pratybos; 5–8 ir 10 klasėje naudojamos Ema e. pratybos;

70.7.5. ugdant gabius matematikai vaikus, 3–10 klasių mokiniai skatinami dalyvauti Kings olimpiadose.

70.8. **Informatika:**

70.8.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti informatikos elementaraus raštingumo mokiniai pradėdami mokytis nuo 1 klasės integruojant į įvairius mokomuosius dalykus;

70.8.2. integruotai ar atskiroje informatikos pamokoje ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo.

71. Pavaduotojas ugdymui kiekvienų mokslo metų pabaigoje iki gegužės 31 d. apklausos būdu įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius (prireikus juos tikslina mokslo metų pradžioje per 2 sav.).

71.1. Atsižvelgus į apklausos rezultatus ir mokyklos galimybes, siūlomos neformaliojo švietimo programos (priedas Nr. 1 ir Nr. 2).

71.2. Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje yra ne mažesnis kaip 7 mokiniai. Jei mokinių skaičius per mokslo metus lieka mažesnis nei 7, mokytojas raštu teikia informaciją mokyklos vadovui ir priimamas sprendimas dėl šios veiklos tęsimo ar nutraukimo.

72. 9-10 klasių mokiniams siūloma pasirinkti mokytis Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos modulį pagal Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. lapkričio 28 d. įsakymu Nr. V-943 „Dėl Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programos patvirtinimo“ arba Finansinio raštingumo programą.

72.1. Pasirenkamieji dalykai mokiniui nėra privalomi mokytis, mokinys juos renkasi pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai mokinys juos pasirenka mokytis.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS

73. Mokinių pasiekimai mokykloje nuolat stebimi ir analizuojami pedagogų tarybos posėdžiuose, metodinių grupių susirinkimuose, VGK posėdžiuose, administracijos susirinkimuose, laiku identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus ir siūlomą pagalbą informuojami mokyklos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), mokyklos administracija ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo.

74. Mokymosi pagalba integruojama į mokymo(si) procesą. Mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia jį mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas.

75. Tokia pagalba mokiniui teikiama, kai jo pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis nei patenkinamas pagal Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, ir mokinys nedaro pažangos; kai kontrolinis darbas įvertinamas nepatenkinamai; kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų.

76. Mokymosi pagalba mokykloje teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga:

76.1. pirmiausia pamokoje kaip grįžtamasis ryšys, pagal kurį koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas;

76.2. skiriant trumpalaikes konsultacijas, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas ir nustato mokykla pagal mokymosi pagalbos poreikį; kiekvieno mokytojo teikiamų konsultacijų grafikas viešinamas ant mokytojo kabineto durų, prie pamokų tvarkaraščio ir mokyklos interneto svetainėje;

76.3. konsultuojant kontaktiniu ir nuotoliniu būdu;

76.4. organizuojant pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams po pamokų ir jų metu;

76.5. organizuojant papildomos grupinės ir individualios konsultacijos dėl mokinių mokymosi praradimų, patirtų dėl ilgesnės ligos, kompensavimo.

77. Mokykloje skirta klasė atlikti namų darbų užduotis visų klasių mokiniams padedant mokytojo padėjėjui.

78. Į vaiko ugdymo procesą įtraukiami mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), ne tik sprendžiant vaikų ugdymosi problemas, bet ir teikiant įvairią mokymosi pagalbą:

78.1. administracija kartu su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) lapkričio ir balandžio mėnesį aptaria mokinių daromą pažangą, mokymosi pasiekimus ir numato būdus gerinti mokinio ugdymo(si) pasiekimus;

78.2. klasės auklėtojai ne rečiau kaip 2 kartus per mokslo metus susitinka individualiai su kiekvienu auklėtinio tėvu (globėju) ir aptaria mokinio pasiekimus bei jų gerinimo būdus.

TREČIASIS SKIRSNIS MOKINIO INDIVIDUALIOS PAŽANGOS STEBĖJIMAS

79. Vaiko individualios pažangos (toliau–VIP) stebėjimui taikomos priemonės:

79.1. 2–4 klasėse kas du mėnesius klasės valandėlės metu pildomos VIP anketos ir į(si)vertinama individuali mokinio pažanga;

79.2. 5–10 klasėse VIP mokinys matuojasi e. dienyne kas tris mėnesius, matyti ir komentuoti informaciją gali klasės vadovas ir mokinio tėvai/globėjai;

79.3. 5–10 klasėse kas 2 mėnesius VIP stebi ir analizuoja dalykų mokytojai kartu su mokiniais;

80. gruodžio ir balandžio mėnesiais vyksta atskirų klasių aptarimai, kurių metu priimami sprendimai dėl rezultatų ir mikroklimate klasėje gerinimo, dalyvaujant tose klasėse dėstantiems mokytojams.

81. Pusmečiui pasibaigus mokytojai pildo VIP lenteles, kuriose matomas pokytis aptariamam mokytojų tarybos posėdyje, o su klasių vadovais aptariama auklėtinių individuali pažanga lyginant su praėjusių mokslo metų tuo pačiu laikotarpiu.

82. Apie VIP dalykų rezultatus klasių vadovai informuoja auklėtinių tėvus/globėjus e. dienyne žinute; asmeninės ūgties ir kompetencijų pažangą tėvai gali patys stebėti ir komentuoti e. dienyne.

83. Mokymosi pasiekimų stebėseną, pasiekimų gerinimą, mokymosi pagalbos organizavimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui (Šilutės r. Saugų Jurgio Mikšo pagrindinės mokyklos direktoriaus 2019 m. gegužės 8 d. įsakymas Nr. V1-89).

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

84. Mokytojas planuoja mokinių ugdymosi pasiekimus ir vertinimą remdamasis mokyklos „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ugdymo procese tvarka“, patvirtinta mokyklos direktoriaus įsakymu (tvarka skelbiama mokyklos interneto svetainėje <https://www.saugumokykla.lt/dokumentai/tvarku-aprasai/>)

85. Planuodamas 1 klasės mokinių pasiekimus ir vertinimą mokytojas susipažįsta su priešmokyklinio ugdymo mokytojo parengtu aprašu apie vaiko pasiekimus.

86. Planuodami 5 klasės mokinių pasiekimus ir vertinimą mokytojai susipažįsta su 4 klasės mokinių pasiekimų aprašu.

IV SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

87. Ugdymo procese vadovaujamosi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, ugdymo organizavimo tvarka patvirtinta Saugų Jurgio Mikšo pagrindinės mokyklos direktoriaus 2019 m. gegužės 31 d. įsakymu Nr.V1-112. (tvarka skelbiama mokyklos interneto svetainėje <https://www.saugumokykla.lt/dokumentai/tvarku-aprasai/>)

88. Mokykla, formuodama mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą atsižvelgia į švietimo pagalbos specialistų, mokyklos VGK, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS

INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS

89. Priimant sprendimus mokymui diferencijuoti ir individualizuoti sudaromas mokinio individualaus ugdymo planas (toliau–IUP), kuriame numatoma, kaip mokymosi turinys pritaikomas mokiniui pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius.

90. Mokyklos VGK nustatė plano formos struktūrą ir turinį.

91. IUP sudaromas mokiniui, kuris:

91.1.2. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

91.1.3. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

91.1.4. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

91.1.5. ypatingų gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų.

92. Planuojant sudaryti IUP, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą:

92.1. IUP rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskiriamas koordinuojantis asmuo (klasės auklėtojas, švietimo pagalbos specialistas), kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

92.2. sudaromi individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokinsys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinantys, kad mokinsys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba (toliau–ŠPT);

92.3. suplanuotas IUP įgyvendinimas, stebėsenos ir aptarimo formos bei etapai.

93. IUP numatomi pakeitimai konkrečiam mokiniui:

93.1. nemokyti užsienio kalbos – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatiksintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų – šias pamokas skirti specialiosioms pratyboms;

93.2. nemokyti technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), o vietoj jų mokinsys gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą, naudojimosi kompiuteriu įgūdžiams formuoti, komunikaciniams gebėjimams ugdyti.

94. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, Švietimo pagalbos tarnybos vertinimo išvadas, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų VGK narių rekomendacijas.

95. Mokykloje nesant švietimo pagalbos specialistų, kiekvienam mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo programą ir kuriam ŠPT, mokyklos VGK rekomenduoja teikti specialistų pagalbą,

turi būti skiriama nuo 37 iki 140 pamokų per dvejus mokslo metus individualioms konsultacijoms ir (ar) papildomai dalyko mokytojo pagalbai arba sudaromos sąlygos mokiniui šias paslaugas gauti specialiosios paskirties įstaigoje.

TREČIASIS SKIRSNIS **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

96. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

97. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio IUP numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinsys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

KETVIRTASIS SKIRSNIS **ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS**

98. Švietimo pagalbos mokiniui užtikrinimas vykdomas pagal Švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarką, patvirtintą Saugų Jurgio Mikšo pagrindinės mokyklos direktoriaus 2018 m. rugsėjo 20 d. įsakymu Nr.V1-131 (tvarka skelbiama mokyklos interneto svetainėje <https://www.saugumokykla.lt/dokumentai/tvarku-aprasai/>)

99. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatyti mokinio IUP.

100. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

101. Švietimo pagalba mokiniui teikiama nuolat ugdymo proceso metu konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į IUP keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

102. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese:

102.1. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimties ar įgyties sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

PENKTASIS SKIRSNIS **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE**

103. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal gydytojų rekomendacijas, VGK ir ŠPT, sudariusi mokinio IUP mokymosi namie laikotarpiui.

103. Mokinui, kuris mokosi pagal:

103.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą skiriama 35 ir daugiau pamokų per mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

103.2. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriama 280 pamokų per mokslo metus (8 pamokas per savaitę);

V SKYRIUS PIRMASIS SKIRSNIS

PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

104. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

105. Ekstremali temperatūra mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

105.1. minus 20 °C ar žemesnė – 1–5 klasių mokiniams;

105.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–10 klasių mokiniams;

105.3. 30 °C ar aukštesnė – 5–10 klasių mokiniams.

106. Mokyklos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti ugdymo organizavimo sprendimus:

106.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

106.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, ugdymo procesas mokyklos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su valstybinės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija;

106.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokyklos vadovas sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

107. Valstybės, savivaldybės lygiu ar mokyklos vadovo sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuodama nuotoliniu mokymo būdu, mokykla:

107.1. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

107.2. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į mokyklos ugdymo plano II skyriaus 7 skirsnio numatytus sprendimus nuotoliniam mokymo procesui organizuoti;

107.3. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

107.4. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

107.5. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

107.6. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

107.7. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

107.8. informuoja mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus);

107.9. atsakingi darbuotojai teikia bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuoja kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas mokykloje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informaciją apie tai skelbia e. dienyne, mokyklos tinklalapiuose <https://www.saugumokykla.lt/> ir [https://www.facebook.com/jurgiomikso.mokykla/](https://www.facebook.com/jurgiomikso.mokykla;);

107.10. numato planą, kaip, pasibaigus ypatingoms aplinkybėms, sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;

107.11. numato, kaip prireikus dalį ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

ANTRASIS SKIRSNIS GABIŲ MOKINIŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS

108. Gabių mokinių ugdymas Mokykloje apima šių vaikų atpažinimą, ugdymo spartinimą, individualizavimą ir turtinimą.

109. Gabių mokinių atpažinimas:

109.1. gabūs vaikai atpažįstami dažniausiai asmenine tėvų ir (ar) mokytojų iniciatyva. Pagrindiniai naudojami kriterijai: aukšti mokymosi rezultatai, pasiekimai mokomųjų dalykų olimpiadose, konkursuose, kituose tikslinės paskirties renginiuose;

109.2. talentingų vaikų atpažinimą, jų meninių gebėjimų atskleidimą gali atlikti neformalaus ugdymo programas vykdančios mokytojos.

110. Gabių mokinių ugdymas spartinamas:

110.1. pasiekimai aukšti (ypač mokinio, galinčio pasiekti aukščiausią ir aukštą lygių, gabumams plėtoti, gebėjimams ugdyti ir siekti individualios pažangos).

110.2. pagal ŠPT specialistų rekomendacijas anksčiau pradėjus dalyvauti priešmokyklinio ir (ar) pradinio ugdymo programose;

110.3. priešmokykliniame, pradiname ir pagrindiniame ugdyme atsižvelgus į mokymosi pasiekimus, gali būti rekomenduojama kelti mokinį į aukštesnę klasę.

117. Gabių mokinių ugdymas diferencijuojamas, individualizuojamas:

117.1. suteikiant mokiniams skirtingas pagal sudėtingumo lygį užduotis;

117.2. suteikiant bendras užduotis, bet reikalaujant skirtingo jų atlikimo lygio;

117.3. suteikiant mokiniui galimybę įsisavinti kursą jo paties tempu;

117.4. pateikiant mokiniui papildomas užduotis, siekiant praplėsti žinias ir įgūdžius.

118. Gabių ir talentingų mokinių ugdymas turtinamas:

118.1. gabiems ir talentingiems mokiniams teikiamos dalykinės ir asmenybės ugdymo žinios;

118.2. inicijuojami įvairūs renginiai Mokykloje (konkursai, konferencijos, varžybos) ir tikslinės paskirties projektai;

118.3. mokiniai nukreipiami į dalykų rajonines, šalies olimpiadas, konkursus ir kitus renginius.

119. Gabūs ir talentingi mokiniai skatinami vadovaujantis Saugų Jurgio Mikšo pagrindinės mokyklos bendruomenės skatinimo tvarka parengta VGK ir patvirtinta Šilutės r. Saugų Jurgio Mikšo pagrindinės mokyklos direktoriaus 2016 m. birželio 23 d. įsakymu Nr. V1-111.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKYKLOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

120. Mokinių tėvams/globėjams informacija apie mokinių mokymosi pasiekimus, sėkmę, elgesį, mokyklos veiklą, ugdymo proceso organizavimą ir kitą gali būti teikiama žodžiu ir raštu:

120.1. mokyklos ir klasės tėvų susirinkimuose;

120.2. e. dienyne;

120.3. e. pranešimuose;

120.4. telefonu;

120.5. individualių pokalbių su dėstančiais mokytojais ar klasės auklėtoju metu.

121. Informacijos pateikimo terminai:

121.1. 1–10 klasių mokinių tėvams/globėjams informacija e. dienyne teikiama nuolat, taip pat pasibaigus pusmečiams ir mokslo metams;

121.2. klasių auklėtojai ir dalykų mokytojai yra atsakingi už teisingą ir savalaikį informacijos apie mokinių mokymosi pasiekimus pateikimą.

122. Susirinkimų organizavimas:

122.1. mokyklos tėvų, bendruomenės susirinkimai organizuojami ne rečiau kaip du kartus per metus;

122.2. klasės auklėtojai susirinkimus organizuoja 1–2 kartus per mokslo metus;

122.3. klasės auklėtojų individualūs susitikimai su kiekvieno mokinio tėvais dėl mokymosi pasiekimų ir jų gerinimo būdų organizuojami 2 kartus per mokslo metus.

123. Mokyklos administracija užtikrina abipusį ir savalaikį grįžtamosios informacijos apie mokinių mokymąsi perdavimą tarp mokyklos ir mokinių tėvų/globėjų.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

UŽSIENIEČIŲ, TURINČIŲ TEISĘ NUOLAT AR LAIKINAI GYVENTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, IR LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ATVYKUSIŲ AR GRĮŽUSIŲ GYVENTI IR DIRBTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

124. Mokykla, priimdama mokytiis pagal pradinio ar pagrindinio ugdymo programą užsieniečius, turinčius teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje (toliau – užsieniečiai), Lietuvos Respublikos piliečius, atvykusius ar grįžusius gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje (toliau – grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai), vadovaujasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau – Bendrieji ugdymo planai).

125. Siekiant, kad užsieniečiai, grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai įgytų pakankamų lietuvių kalbos gebėjimų ir kompetencijų, taip pat sėkmingai kalbinei ir kultūrinei integracijai, mokykla užtikrina lietuvių kalbos mokymąsi bendrosios paskirties klasėse teikdama papildomas konsultacijas ar pamokas lietuvių kalbos mokymuisi.

II SKYRIUS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS BENDROSIOS PASKIRTIES KLASĖSE

126. Mokiniui, atvykus į mokyklą, VGK kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais) aptaria preliminarų mokinio adaptacijos laikotarpį ir sudaro individualų ugdymosi planą, kuriame numatoma:

126.1. lietuvių kalbos mokymosi tikslai, mokymosi būdai, intensyvumas, papildomų konsultacijų forma;

126.2. bendrojo ugdymo dalykų mokymosi perspektyvos, galimas pamokų, skirtų tam tikrų dalykų mokymuisi, laikinas perskirstymas arba laikinas tam tikrų dalykų mokymosi sustabdymas tam, kad būtų skiriama daugiau laiko lietuvių kalbos mokymuisi;

126.3. pasiekimų vertinimo dažnumas, grįžtamojo ryšio teikimo formos, mokymosi pagalbos galimybės;

126.4. dalyvavimas neformaliojo vaikų švietimo veiklose.

127. Siekiant veiksmingo lietuvių kalbos mokymosi:

127.1. 1–4 klasių mokiniai mokomi lietuvių kalbos ir literatūros dalyko kartu su bendraklasiais, padedant mokiniui įveikti kliūtis mokymosi procese;

127.2. 5–10 klasių mokiniams lietuvių kalbos mokymas tam tikrą laikotarpį (ne ilgiau kaip vienus metus) organizuojamas atskirai nuo klasės. Lietuvių kalbos mokymui skiriama ne mažiau pamokų, nei numatyta Lietuvių kalbos ir literatūros dalykui mokantis pagal Lietuvių kalbos ir literatūros bendrąją programą. Taip pat organizuojamos papildomos individualios ar grupinės konsultacijos lietuvių kalbos gebėjimams įtvirtinti ir plėtoti.

128. Mokantis bendrojo ugdymo dalykų mokymas individualizuojamas ir diferencijuojamas, atsižvelgiant į ankstesnę dalyko mokymosi patirtį ir kalbos mokėjimo lygį. Mokykla užtikrina, kad nepakankamas lietuvių kalbos mokėjimas nesudarytų prielaidų atsirasti dalyko mokymosi spragoms.

129. Mokinio mokymosi pažanga vertinama formuojamuoju būdu. Pasibaigus adaptaciniam laikotarpiui, aptariamas mokinio kalbinės kompetencijos lygmuo, įvertinimas jo pasirengimas toliau mokytis su bendraamžiais mokinio amžių atitinkančioje klasėje arba identifikavus didesnius mokymosi skirtumus, mokiniui gali būti siūloma mokytis metais žemesnėje klasėje. Antraisiais metais, o jei reikia ir ilgiau, mokiniui sudaromos sąlygos toliau plėtoti lietuvių kalbos gebėjimus grupėje arba individualiai.

SUDERINTA

Šilutės r. Saugų Jurgio Mikšo
pagrindinės mokyklos tarybos pirmininkas
Virginijus Kasiliauskas
2023-08-

SUDERINTA

Šilutės rajono savivaldybės meras
Vytautas Laurinaitis
2023-08-