

ŠILUTĖS R. SAUGŲ JURGIO MIKŠO PAGRINDINĖ MOKYKLA

DIREKTORĖS JURGITOS LIDŽIUVIENĖS 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-19 Nr. D2-18

Saugos

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Saugų Jurgio Mikšo pagrindinė mokykla (toliau – Mokykla) vykdydama ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, neformaliojo ugdymo, sveikatos stiprinimo, socialinio ir emocinio ugdymo programas, dalyvaudama projektuose, ugdo gebėjimus ir stiprina socialines, emocines kompetencijas, reikalingas atsakingai ir kūrybingai asmenybei.

Tai saugi, atvira kaitai mokykla, ugdanti sveiką, kūrybišką, bendradarbiaujantį mokinį, kuris mokosi pagal individualius gebėjimus ir patiria mokymosi sėkmę.

2023–2024 m. m. pradžioje mokykloje buvo ugdomi 51 ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus ugdytiniai. 1–10 klasėse – 131 mokinys. Mokinių, turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius (toliau – SUP) ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupėse buvo 2 (3,93 proc.), 1–10 klasėse buvo 14 (10,67 proc.). Iš jų: 1 mokinys turi sunkų judesio ir padėties sutrikimą; 2 mokiniai ugdomi pagal individualizuotas programas, 12 mokinių mokosi pagal pritaikytas programas. 6 mokiniams nustatytas SUP vidutinis lygis ir 10 mokinių – didelis lygis.

34 mokiniams reikalinga logopedo pagalba; 16 – specialiojo pedagogo pagalba, 15 – socialinė pedagoginė pagalba, 12 – psichologo pagalba.

Šilutės rajono savivaldybės mero potvarkiu 5 ikimokyklinio amžiaus vaikams skirtas privalomas ikimokyklinis ugdymas.

Nemokamas maitinimas paskirtas 65 (46,09 proc.) mokiniams. Iš jų 52 priešmokyklinės grupės vaikai ir 1-2 klasių mokiniai, kuriems nemokamas maitinimas skiriamas valstybės.

Mokinių pavėžėjimas: Mokykliniu autobusu į mokyklą ir namo pavežama 14 mokinių (buvo 17). Maršrutą sudaro 8 kaimai (buvo 10), viso 110 km. Maršrutiniu (autobuso parko) autobusu į mokyklą ir namo pavežama 36 (buvo 36) mokiniai. Maršrutą sudaro 7 kaimai (buvo 7).

Klasių komplektai. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių suformuota – 3. Mokykloje suformuotos visos 1–10 klasės.

Mokykloje dirba 44 darbuotojai.

Iš viso 20 mokytojų, iš jų 6 metodininkai, 9 vyr. mokytojai ir 5 mokytojai. 7 (35 proc.) mokytojai papildomai dirba kitose ugdymo įstaigose.

Švietimo pagalbos specialistai: socialinis pedagogas (metodininkas), logopedas (0,5 etato), specialusis pedagogas (0,25 etato), 1 mokytojo padėjėjas. Mokykloje trūksta psichologo (0,5 etato) ir specialiojo pedagogo (0,75 etato).

Ikimokykliniame, priešmokykliniame ugdyme dirba 5 mokytojai, iš jų 1 metodininkas, 2 vyr. mokytojai ir 2 mokytojai, 2 meninio (muzikos, šokio) ugdymo mokytojai.

1 kompiuterių priežiūros specialistas, 4 administracijos darbuotojai, 10 aptarnaujančio personalo darbuotojų.

Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimas. Mokyklos strateginiame plane buvo numatytas prioritetas – sėkmingas įvairių gebėjimų ir poreikių ugdytinių, mokinių ugdymas, bendruomenės narių socialinių emocinių kompetencijų bei sveikos gyvensenos įgūdžių plėtojimas.

Strateginis tikslas – plėtoti šiuolaikišką, modernią švietimo sistemą, užtikrinant ugdymo kokybę ir aplinkos gerinimą įstaigoje.

Prioritetas. Siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos, įvairinant mokymosi būdus bei formas, plėtojant inovatyvią ugdymosi aplinką.

Vienas iš svarbesnių tikslų buvo tenkinti mokinių skatinimo ir mokymosi lūkesčius pamokoje. Formavome mokinių galimybes aukštesniems siekiams, įgyti prasmingos patirties mokantis, skatinome mokinių smalsumą. Mokytojams buvo organizuotas ir prarastas praktinis užsiėmimas „Mąstymo žemėlapių taikymas“, kurio metu susipažino su burbulo ir dvigubo burbulo žemėlapiais. Kelis kartus mokytojai rinkosi į diskusiją apie šiuolaikinę pamoką. Mokytojai metodinėje grupėje susitarė dėl geros pamokos bruožų ir numatė 6 kriterijus: 1. Ar sudaromos sąlygos savarankiskam/savivaldžiam mokymuisi, galimybei ir patiems prisidėti prie pamokos kūrimo; 2. Ar aktyvios veiklos, metodai; 3. Ar mokytojas dominuoja/kalba pamokoje; 4. Ar tinkamas žinių ir jų praktinio pritaikymo santykis; 5. Ar objektyvus ir motyvuojantis vertinimas (mokytojas); 6. Ar sudaroma galimybė mokiniui pristatyti savo pamokos veiklą, įsivertinti (pasitikrinti ko išmoko) ir gauti grįžtamąją informaciją (mokinys).

12 mokytojų toliau tęsė ir vykdė kolegialaus grįžtamojo ryšio (toliau – KGR) veiklą. 2022–2023 m. m. kiekvienas mokytojas stebėjo pamokas po 2 kartus. Iš viso 24 pamokos. Stebėjimo tema – „Įtraukusis ugdymas“. Buvo susitarta dėl įtraukiojo ugdymo požymių: ar kiekvienas mokinys per pamoką turi vienodas galimybes išsakyti savo nuomonę; ar mokiniams sudaromos sąlygos bendradarbiauti bendrose veiklose; ar teikiama pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams; ar pamokos struktūrinės dalys diferencijuojamos (uždavinys, užduotys, vertinimas, namų darbai, įsivertinimas). Stebėdami pamokas mokytojai fiksavo įtraukiojo ugdymo požymius pamokoje. Po antro karto pamokų stebėjimo, fiksavo pokytį. Nustatyta – kilo visų kriterijų įverčiai nuo 2,5 iki 3,6. Tačiau KGR nariai kolegialiai pritarė, kad kai kurie mokytojai pervertino savo kolegų darbą ir vertino juos per aukštais įvertinimais.

Siekiant nustatyti ir įvertinti pamokos kokybę, darbo grupė analizavo veiklos įsivertinimo sritį „Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas“. Atliktos dvi 3–4 kl. ir 5–10 kl. mokinių apklausos „Grįžtamasis ryšys apie pamoką“ ir mokytojų apklausa „Mokytojų grįžtamasis ryšys apie pamoką“ apklausų rezultatai palyginti.

Bendri aukščiausiai įvertinti mokytojų ir mokinių rodikliai (200 proc. ribose):

1. Kartais pamokoje pajuokauju 196↑
2. Kalbu aiškiai ir suprantamai 191↑
3. Pateikiu vaizdingų pavyzdžių, padedančių geriau suprasti pamokos medžiagą 190↑

Bendri žemiausiai įvertinti mokytojų ir mokinių rodikliai:

1. Kai kuriems mokiniams skiriu papildomų užduočių, kurios kelia jiems iššūkių 48↓
2. Po pamokos pasakau, ko mokiniai dar galėtų išmokti 40↓
3. Domiuosi mokinių nuomone apie pamokas 38↓

Svarbus siekis – stiprinti mokinių ir mokytojų skaitmenines kompetencijas. Visi mokytojai savo pamokose naudojo 1–3 skaitmenines programas, platformas: emokykla.lt, išmaniklasė.lt; Eduka, Ema, e.test, Mozaik ir kt. Buvo skatinama naudoti ir skaitmenines priemones: išmanius ekranus, stalus, interaktyvią sieną, grindis. Mokytojai kartu su mokiniams skaitmeninį raštingumą stiprino taikydami projekto „Saugios erdvės vaikams kūrimas“ Wi-fi erdves naudodami pamokoje.

Mokyklos direktorė inicijavo 14 mokinių dalyvavimą kompiuterinių žaidimų industrijos „Gicon“ konferencijoje. Skaitmeninių priemonių naudojimas ir taikymas mokymo(si) procese kelia mokinių mokymosi motyvaciją, tai teigia 70 proc. mokinių.

Sėkmingai įgyvendintas tikslas – pasirengti ir diegti atnaujintą ugdymo turinį (toliau – UTA). UTA komanda analizavo stiprybes, silpnybes, grėsmes, galimybes. Dalinasi informacija apie UTA mokyklos internetinėje svetainėje. Organizavo informavimo susirinkimus tikslinėms grupėms apie kompetencijų ugdymą. 80 proc. mokytojų išsakė savo nuomonę Šilutės rajono UTA komandos inicijuotoje apklausoje apie pasirengimą diegti UTA. 100 proc. dalyvavo rajoninėje konferencijoje „Atnaujintas ugdymo turinys. Ko tikėtis?“. Atsižvelgiant į UTA rekomendacijas atnaujinta ir patvirtinta mokyklos ilgalaikio plano forma. Visi mokytojai laiku pateikė planus. Ilgalaikiai planai 50 proc. atitinka UTA rekomendacijas. Atnaujinti mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai susiję su mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka; mokinių lankomumo užtikrinimo tvarka. Įgyvendintas 2014–2020 m. Europos sąjungos fondų investicijų projektas „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“. I etape mokykla įsigijo 185 vadovėlius, II etape – 118 vadovėlių pagal atnaujintą ugdymo turinį.

Siekiant mokymo(si) būdų įvairovės atsižvelgta į atnaujinto ugdymo turinio rekomendacijas. Mokykloje suaktyvėjo integruotas ugdymas. Mokytojai derino tarp dalykų temas, turinį; planavo ir organizavo integruotas pamokas, dienas. 2023 metais įvyko gerosios patirties ir integracijos sklaida atviromis veiklomis, viso – 8 pamokos. Mokymo būdų įvairovė atsiskleidė šiose integruotose pamokose, projektuose: 6 kl. „Karalius Saulė – kultūros mecenatas“ – istorija, muzika; 6 kl. „Europos Sąjungos valstybių vėliavos“ – geografija, informacinės technologijos; 7 kl. „Stiprūs, vikrūs ir protingi“ integruota matematika, kūno kultūra; 7 kl. Kalėdų dainų simboliai dainoje „Vai ir atbėga baikštus elnelis“ – lietuvių kalba, muzika. 9–10 kl. įgyvendintas tarptautinis projektas „Plastic Pirates – Go Europe!“, kuriame integruota biologija, matematika.

Kryptingai taikytos praktinių studijų dienos. Kiekvienas mokomojo dalyko mokytojas planavo pamoką (kartą per mėnesį), kurioje mokiniai žinias taikė praktiškai, skirtas ypatingas dėmesys tiriamajai/projektinei veiklai. Papildomai buvo skirtos 5 dienos 1–10 kl. Praktinių studijų savaitei organizuoti. Atnaujintos ir naujai parengtos Praktinių studijų 8 programos. Organizuotos dvi mokyklinės mokinių praktinių studijų savaitės veiklų pristatymo konferencijos, bei rajono bendradarbiaujančių mokyklų praktinė-pažintinė mokinių konferencija „Kuriu. Bandau. Atrandu.“

Iš viso fiksuotos 87 kultūrinės, pažintinės, sportinės, meninės, kūrybinės, socialinės veiklos, muzikiniai, gamtamoksliniai projektai mokykloje ir už mokyklos ribų. Aktyviai mokiniai ir mokytojai rinkosi Kultūros paso siūlomas edukacijas – 24.

Vykdyti socialiniai projektai, kuriais mokiniai susidomėjo ir aktyviai dalyvavo. Tai vasaros poilsio stovyklos projektas „Nuo EGO prie EKO“. Projekte dalyvavo 16 1–4 klasių mokinių (9 socialiai remtinų šeimų). Mokiniai plėtė akiratį ir žinias ekologijos tema, ugdėsi meninius, fizinius, komunikacinius, bendradarbiavimo gebėjimus. Nuo 2022 m. spalio mėnesio plėtojama savanorių klubo SAV'as veikla. 2023 metais klube yra 26 mokiniai iš 8–10 klasių (praėjusiais metais buvo 10 savanorių). Trys mokiniai (10 klasė) dalyvauja savanorystės Jaunojo policijos rėmėjo programoje.

Siekiant aktyvinti mokytojus, darbuotojus dalyvauti ilgalaikėse kvalifikacijos kėlimo programose, seminaruose, 2023 m. inicijuoti 5 kvalifikacijos kėlimo renginiai, kuriuose dalyvavo 80 proc. mokyklos mokytojų, darbuotojų. Mokytojai plėtojo kompetencijas bei gilino žinias temomis: „Šiuolaikinė pamoka, atnaujintų programų kontekste – aktyvus kiekvieno mokinio mokymasis“ (2023-04-11); „Pamokos planavimas. Šiuolaikinės ugdomosios veiklos kokybė: aktualūs klausimai, veiksmingi sprendimai.“ (2023-05-22/26); „Kodėl svarbus pamokos planavimas, atsižvelgiant į mokinių įvairovę klasėje. Ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas.“ (2023-11-22). Mokytojai ir darbuotojai kartu mokėsi seminaruose: „Priekabiavimo ir smurto darbo aplinkoje

probleminiai aspektai ir darbuotojų teisės“ (2023-06-07); „Gerosios patirties praktika, reflektavimas, tobulėjimo kryptys“ (2023-09-01).

Papildomai mokytojams sudarytos galimybės asmeniškai pasirinkti įvairius seminarus, mokymus, metodines dienas, konferencijas bei plėtoti asmenines ir stiprinti dalykines kompetencijas. Mokytojai dalinasi savo darbo patirtimi ne tik mokykloje, bet ir kitose šalies mokyklose. Gargždų „Krantas“ progimnazijos metodinėje dienoje „Kompetencijomis grįstas ugdymas muzikos pamokoje“ mokytoja parengė ir skaitė pranešimą „Pamokos tobulinimas, naudojant pamokos studijos modelį“. Pagėgių savivaldybės Vilkyškių Johaneso Bobrovskio gimnazijoje respublikinėje mokytojų metodinėje konferencijoje mokytoja skaitė pranešimą „Koks kolega – tokia ir integracija“.

Per 2023 m. įvyko du bendradarbiavimo su mokyklomis partnerėmis susitikimai.

Gegužės mėn. susitikimas įvyko Šiaulių r. Kelmės „Aukuro“ pagrindinėje mokykloje. Įgyvendintos 2023 m. projekto „Mus sujungia muzika“ veiklos.

Liepos mėn. mūsų mokykloje įvyko susitikimas su Šilutės r. Žemaičių Naumiesčio gimnazijos, Plungės r. Liepijos mokyklos vadovais. Atvykę vadovai domėjosi mokyklos erdvėmis, kuriose įrengtos ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės, sensorinis kambarys; aktualu buvo pasidalinti mokyklos mokytojų bendradarbiavimo „Kolegialaus grįžtamojo ryšio“ metodo diegimo patirtimi. Vadovai skyrė laiko ir aptarė atnaujinto ugdymo turinio diegimo mokyklose pasiruošimą.

Svarbiausi rezultatai ir rodikliai (lyginama su 2021–2022 m. m.)

Mokyklos bendras pažymio vidurkis pakilo iki 8 (buvo 7,7).

Bendras mokyklos pažangumas buvo ir yra 100 proc.

2022–2023 m. m. mokyklą aukštesniu lygiu baigė 11 proc. mokinių, panašiai kaip ir ankstesniais metais (buvo 13,1 proc.). Pagrindiniu lygiu pabaigusiu mokinių padaugėjo iki 50 proc. (buvo 38,5 proc.), o patenkinamu lygiu sumažėjo iki 39 proc. (buvo 48,5 proc.), nes įvyko teigiamas pokytis: pakilo į aukštesnį lygį – pagrindinį.

Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai (toliau – NMPP):

4 kl. mokiniai per matematikos patikrinimą surinko 51,3 proc. galimų surinkti taškų (buvo 61,4 proc.). Visi mokiniai pasiekė patenkinamus lygius. Aukštesnį ir pagrindinį lygį pasiekė 90,9 proc. mokinių (šalies vidurkis 86,9 proc.) Per skaitymo patikrinimą surinko 59,1 proc. galimų surinkti taškų (buvo 63,7 proc.) Aukštesnį ir pagrindinį lygį pasiekė 63,3 proc. mokinių (šalies vidurkis 78,6 proc.). Visi mokiniai pasiekė patenkinamus lygius.

8 kl. mokiniai per matematikos patikrinimą surinko 51 proc. galimų surinkti taškų (buvo 31,8 proc.). Aukštesnį ir pagrindinį lygį pasiekė 42,8 proc. mokinių (šalies vidurkis 40,2 proc.). Per skaitymo patikrinimą surinko 67,4 proc. galimų surinkti taškų (buvo 71,7 proc.) Aukštesnį ir pagrindinį lygį pasiekė 80 proc. mokinių (šalies vidurkis 73,6 proc.). Visi mokiniai pasiekė patenkinamus lygius.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai (toliau – PUPP):

10 kl. mokiniai pagerino lietuvių kalbos pažymio vidurkį per 0,2 ir pasiekė 6,2. Taip pat ženkliai pagerino matematikos pažymio vidurkį per 1,8 ir pasiekė 4,9. Visi mokiniai iš abiejų dalykų pasiekė ne žemesnį kaip patenkinamą lygį.

Mokinių individuali pažanga (toliau – VIP):

Padaugėjo akademinę pažangą padariusių 1–10 kl. mokinių iki 54 (buvo 52). Asmeninėje brandoje ženkliai didžiausią pažangą padariusių mokinių mažėjo iki 36 (buvo 46), tačiau 22 sumažėjo nepadariusių pažangos mokinių skaičius.

2023 m. gabiems mokiniams sudarytos sąlygos pažinti savo gebėjimus dalyvaujant įvairių sričių mokyklinėse gamtos/biologijos, dailės, matematikos, geografijos ir chemijos olimpiadose,

įvairiuose konkursuose, viktorinose, varžybose. Mokiniai aktyviai dalyvavo ir rajono organizuojamose olimpiadose, konkursuose, varžybose. Iš viso mokiniai sudalyvavo 35 rajono renginiuose. Iš kurių – 17 prizinių vietų. Aukščiausi mokinių pasiekimai ir daugiausia prizinių laimėjimų pasiekė sporto srityje. Prizines vietas užėmė: 5–8 kl. matematikos olimpiadoje – III vieta, tarpmokyklinėje protų kovų turnyre „Kova dėl Klaipėdos: įvykiai ir žmonės“ – II vieta. Mokiniai aktyviai dalyvavo matematikos, anglų kalbos, lietuvių kalbos, informatikos KINGS konkursuose. Tarptautiniame konkurse „Kalbų Kengūra“ laimėjo du auksinės Kengūros lygio diplomus, du sidabrinės Kengūros lygio diplomus.

Lankomumas.

Pastarieji dveji mokslo metai	Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido iš viso pamokų			Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių		
	Vidutiniškai	1–4 kl.	5–10 kl.	Iš viso praleista	1–4 kl.	5–10 kl.
2021–2022 m. m.	74,4	78,3	71,9	183	0	2,3
2022–2023 m. m.	96,5	89	104	34	0	0,5

Stebima, jog ženkliai sumažėjo praleistų pamokų dėl nepateisintų priežasčių.

Lėšų panaudojimas. Visi mokyklai skirti asignavimai suplanuoti ir tikslingai panaudoti.

Mokymo lėšos: iš viso 567 100 Eur. Vienam mokiniui tenka 3 133,15 Eur.

Išlaidų pavadinimas	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymas lėšos Eur		Pagrindinio ugdymo lėšos Eur	
	2023 m. Sąmata	Panaudota	2023 m. Sąmata	Panaudota
Darbo užmokestis ir socialinis draudimas				
Darbo užmokestis	7545,00	75450,00	449850,00	472650,00
Socialinio draudimo įmokos	1100,00	1320,00	6700,00	7300,00
Prekių ir paslaugų naudojimas				
Kvalifikacijos kėlimas	400,00	345,00	1100,00	1143,00
Informacinių technologijų prekės/paslaugos	300,00	359,00	1400,00	1833,00
Kitos prekės ir paslaugos	1300,00	1060,00	4300,00	2653,00
Socialinės išmokos (pašalpos)	400,00	416,00	2000,00	2571,00
IŠ VISO	78950,00	78950,00	465350,00	488150,00

Savivaldybės savarankiškos lėšos: iš viso išleista 306 510 Eur. Vienam mokiniui tenka 1693,43 Eur.

Išlaidų pavadinimas	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo lėšos Eur		Pagrindinio ugdymo lėšos Eur	
	2023 m. Sąmata	Panaudota	2023 m. Sąmata	Panaudota
Darbo užmokestis ir socialinis draudimas				
Darbo užmokestis	82900,00	84400,00	116500,00	130700,00
Socialinio draudimo įmokos	1600,00	1416,00	1700,00	1900,00
Prekių ir paslaugų naudojimas				
Mitybos išlaidos	5500,00	4000,00		
Ryšių įrangos ir paslaugos			350,00	298,00
Transporto išlaikymo, paslaugų, mokytojų kelionės kompensavimas			4500,00	14371,00
Kvalifikacijos kėlimas	250,00	42,00	350,00	492,00

Komunalinės paslaugos			73600,00	58529,00
Kitos prekės ir paslaugos	800,00	660	2300,00	5841,00
Socialinės išmokos (pašalpos)		532	4000,00	3329
IŠ VISO	91050,00	91050,00	203300,00	215460,00

Nuo metų pradžios didžiausi asignavimų pakeitimai buvo susiję su darbo užmokesčiu ir pedagogų kelionės išlaidų kompensavimu.

Spec. programos lėšų (valgyklos nuoma) gauta 2025,96 Eur.

1,2 % paramos lėšų gauta – 727,26 Eur.

Mokykla skolų ir įsiskolinimų neturi. Mokyklos buhalterijos apskaita vykdoma centralizuotai.

Atlikti aplinkos gerinimo darbai – sudėti evakuaciniai šviestuvai ir informacinės lentelės, dūmų detektorius; atnaujinti LED lempų maitinimo šaltiniai; pakeista valgyklos šviestuvų dalis; nupirkta valgyklos kėdės; išdažytos valgyklos sienos, sporto salės grindų danga; atnaujintos smulkios ūkinės priemonės, inventoriai.

Išvados (problemos, pasiūlymai ir kt.)

Mokykla padarė pažangą. Mokykloje sudarytos geresnės sąlygos mokinių poreikiams pažinti. Tikslingai įgyvendinamos programos, bendruomenė sutelkta mokinių pažangos stebėjimui, kuriamos edukacinės erdvės, naudojamos skaitmeninės priemonės. Mokykla siekia kurti aktyvų mokymosi procesą, įtraukiojo ugdymo kultūrą. Sėkmingai diegiamas atnaujintas ugdymo turinys. Laiku įgyvendintas 2014 – 2020 m. Europos sąjungos fondų investicijų projektas „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ – atnaujinti mokyklos vadovėliai.

Problemos:

1. Būtina įsigyti naują autobusą mokinių pavėžėjimui.
2. Mokyklos II-o aukšto: senojo korpuso, kuriame yra pradinių klasių mokinių 3 kabinetai ir naujojo korpuso, kuriame yra 3 mokomųjų dalykų kabinetai – grindys medinės, nelygios, vietomis sutrūniję, todėl nesaugu jomis vaikščioti; susidėvėjusi sienų, lubų, palangių danga. Mergaičių WC patalpos sienos, grindų plytelės suskilusios, ištrupėjusios, sanitariniai mazgai sudilę – neatitinka higienos reikalavimų.
3. Reikalingas remontas mokyklos valgykloje, virtuvės erdvėse.
4. Žiemą sporto salėje šalta, prasta vėdinimo sistema; elektros instaliacija sena – nesaugu eksploatuoti.
5. Prie mokyklos įėjimo kaupiasi vanduo. Reikalinga įrengti vandens nutekėjimo drenažą.

II SKYRIUS

2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Užtikrinti 1,3,5,7,9 klasių mokinių ugdymą pagal atnaujintą ugdymo	8.1.1. Tęsiamas UTA veiksmų priemonių plano įgyvendinimas.	8.1.1.1. Iki 2023-08-31 bus pakoreguota, patvirtinta ilgalaikio plano forma. 50 proc. mokyklos planų atitiks UTA rekomendacijas.	8.1.1.1. Rodiklis pasiektas. 2023-05-31 metodinės grupės posėdyje pakoreguota 2023-08-31 Mokytojų tarybos posėdyje patvirtinta ilgalaikio plano forma. Visi mokytojai laiku, iki 2023-09-25, pateikė

turinį (toliau – UTA)		<p>8.1.1.2. 80 proc. mokytojų išbandys UTA programų projektų siūlomas pamokas/elementus.</p> <p>8.1.1.3. 2023 m. IV ketv. inicijuosiu 5 (1; 3; 5;7; 9 klasių) tėvų susirinkimus UTA tema.</p> <p>8.1.1.4. Iki 2023–06–15 bus suorganizuotas susitikimas su vadovėlių rengėjais. 80 proc. mokytojų bus įtraukti į ugdymo turinio išteklių pasirinkimą ir išanalizuotas naujų vadovėlių poreikis ir pasiūla.</p>	<p>planus. 50 proc. mokyklos planų atitinka UTA rekomendacijas.</p> <p>8.1.1.2. Rodiklis pasiektas iš dalies. Nėra mokytojų tikėjimo siūloma reforma, naujovėmis. 33 proc. (7 mokytojai) mokytojų išbandė UTA programų projektų siūlomas pamokas/elementus.</p> <p>8.1.1.3. Rodiklis pasiektas. 2023 m. II ir III ketv. įvyko 1kl.; 3 kl. tėvų susirinkimai; IV ketv. įvyko visuotinis (5;7;9 kl.) tėvų susirinkimas. Susirinkimų tema – UTA. Pristatytos kompetencijos ir aptarta UTA informacija, kuri viešinama mokyklos interneto svetainėje: https://www.saugumokykla.lt/dokumentai/ugdymo-turinio-atnaujinimas/</p> <p>8.1.1.4. Rodiklis pasiektas. 2023-04-13 suorganizuotas susitikimas su vadovėlių rengėjais, leidyklomis: UAB „Edukacinio turinio sprendimai“, „Baltos lankos“, K. Mickevičiaus leidykla „Briedis“. 2023-06-09 atliktas vadovėlių pagal UTA poreikių tyrimas. 80 proc. mokytojų dalyvavo susitikime, analizavo naujų vadovėlių poreikį, pateikė pasiūlymus vadovėlių atnaujinimui. Pagal mokytojų pasiūlymus nupirkti atnaujinto turinio vadovėliai iš projekto ir mokymo lėšų.</p>
8.2. Siekti mokinių pasiekimų ir pažangos gerinant pamokos kokybę.	8.2.1. Parengtas mokyklos veiklos tobulinimo (toliau - MVT) planas pagal išorinio	<p>8.2.1.1. Iki 2023–02–01 sudaryta MVT darbo grupė.</p> <p>8.2.1.2. Iki 2023–02–28 parengtas MVT planas</p>	<p>8.2.1.1. Rodiklis pasiektas. 2023-02-28 įsakymu V1-33 sudaryta MVT darbo grupė.</p> <p>8.2.1.2. Rodiklis pasiektas. Patvirtintas 2023-03-08 įsakymu</p>

	<p>vertinimo rekomendacijas ir jis įgyvendinamas.</p> <p>8.2.2. Vykdoma mokinių pasiekimų ir pažangos stebėseną.</p>	<p>pagal išorinio vertinimo rekomendacijas.</p> <p>8.2.1.3. Iki 2023–04–01 atnaujinta mokytojų profesinio tobulėjimo (toliau – MPT) anketa.</p> <p>8.2.1.4. Iki 2023–05–31 parengtas MPT pokalbių grafikas. 100 proc. mokytojų dalyvaus individualiame pokalbyje tema „Mano šiuolaikinė pamoka“.</p> <p>8.2.2.1. 10 proc. kils mokinių mokymosi motyvacija (2022 m. buvo 64 proc.).</p> <p>8.2.2.2. 2–5 proc. kils bendras mokinių pažangumas: daugės besimokančių mokinių procentas aukštesniu lygiu nuo 13.1 proc. ir pagrindiniu lygiu nuo 38proc.; mažės patenkinamo lygio mokinių procentas nuo 48,5 proc.</p> <p>8.2.2.3. Iš 10 pagrindinių mokomųjų dalykų 5 dalykų pažymių vidurkiai kils arba išliks tokie patys.</p>	<p>V1-38 Mokyklos veiklos tobulinimo planas.</p> <p>8.2.1.3. Rodiklis pasiektas. 2023-04-03 atnaujinta mokytojų profesinio tobulėjimo (toliau – MPT) anketa. Paskelbta pranešimų svetainėje.</p> <p>8.2.1.4. Rodiklis pasiektas. 2023-05-31 sudarytas MPT pokalbių grafikas ir paskelbtas mokyklos pranešimų svetainėje. Nuo 2023-06-26 iki 2023-08-31 100 proc. mokytojų dalyvavo individualiuose pokalbiuose. Susitarta tobulinti pamoką pagal mokyklos nustatytus Šiuolaikinės pamokos kriterijus.</p> <p>8.2.2.1. Rodiklis pasiektas iš dalies. Kilo 4 proc. mokinių mokymosi motyvacija nuo 64 proc. iki 68 proc.</p> <p>8.2.2.2. Rodiklis pasiektas. Besimokančių aukštesniu lygiu mokinių procentas 2 proc. krito (nuo 13.1 proc. iki 11proc.); tačiau pagrindiniu lygiu padaugėjo 12 proc. (nuo 38 proc. iki 50 proc.). 9,5 proc. sumažėjo patenkinamo lygio mokinių procentas (nuo 48,5 proc. iki 39 proc.).</p> <p>8.2.2.3. Rodiklis pasiektas. Iš 10 pagrindinių mokomųjų dalykų – 5 dalykų (informacinių technologijų, fizikos, gamtos/ biologijos, chemijos, anglų kalbos) vidurkiai kilo: mažiausias pokytis 0,2; didžiausias 1,1; 4 dalykų (lietuvių kalbos, matematikos, istorijos, rusų kalbos) vidurkiai išliko tokie patys. Mokyklos bendras vidurkis pakilo iki 8 (buvo 7,7).</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>8.3. Atnaujinti mokyklos dokumentus, kurie neatitinka teisės aktų reikalavimų ir mokyklos prioritetų.</p>	<p>8.3.1. Atnaujinti mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai atitinka pasikeitusius teisės aktus. Užtikrinama darbo kokybė.</p>	<p>8.3.1.1. Iki 2023-06-30 atliktas mokyklos vidaus dokumentų įvertinimas.</p> <p>8.3.1.2. Iki 2023-03-15 atnaujinti švietimo pagalbos specialistų pareigybės aprašai.</p> <p>8.3.1.3. Iki 2023-09-01 parengti mokytojų ir personalo pareigybės aprašai. Visi darbuotojai su atnaujintais pareigybių aprašais supažindinti.</p> <p>8.3.1.4. Atnaujinti ir patvirtinti 3–5 mokyklos veiklą reglamentuojantys tvarkos aprašai.</p>	<p>8.3.1.1. Rodiklis pasiektas. 2023-01-23 inicijuotas administracijos susirinkimas, atliktas mokyklos vidaus dokumentų įvertinimas. Sudarytas dokumentų, kuriuos reikia atnaujinti sąrašas (viso 7). Inicijavau jų atnaujinimą.</p> <p>8.3.1.2. Rodiklis pasiektas. 2023-02-01 įsakymu P1-13 atnaujinti ir patvirtinti specialiojo pedagogo, logopedo pareigybės aprašai.</p> <p>8.3.1.3. Rodiklis pasiektas. 2023-08-31 įsakymu P1-61 patvirtinti mokytojų ir personalo pareigybės aprašai. Visi darbuotojai su atnaujintais pareigybių aprašais supažindinti.</p> <p>8.3.1.4. Rodiklis pasiektas. Atnaujinti ir direktoriaus įsakymais patvirtinti 7 mokyklos veiklą reglamentuojantys tvarkos aprašai. 4 tvarkos aprašai skirti personalo valdymui, darbo organizavimui: 2023-02-06 V1-20 Dėl veiksmų plano kilus gaisrui patvirtinimo. 2023-02-15 V1-25 Dėl Mokyklos valdymo struktūros patvirtinimo. 2023-02-15 V1-27 Dėl Darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos pakeitimo. 2023-04-05 V1-53 Dėl darbo grafikų ir darbo laiko apskaitos žiniaraščių pildymo tvarkos aprašo patvirtinimo.</p> <p>3 tvarkos aprašai skirti ugdymo proceso organizavimui: 2023-08-31 V-112 Dėl mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo patvirtinimo. 2023-11-20 V1-146 Dėl elektroninio dienyno sudarymo</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			ir naudojimo nuostatų patvirtinimo. 2023-12-14 V1-163 Dėl Mokyklos vaikų/mokinių lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašo patvirtinimo.
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įgyvendintas 2014-2020 m. Europos sąjungos fondų investicijų projektas „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“.	<p>3.1.1. Su Nacionaline švietimo agentūra pasirašytos dvi jungtinės veiklos sutartys (2023-08-17 Nr. SUT11-527; 2023-11-21 Nr. SUT1-1083), kuriomis susitarta bendradarbiauti ir būti partneriais, aprūpinant mokyklą atnaujinto ugdymo turinį atitinkančiais vadovėliais.</p> <p>3.1.2. Projekto I etape mokyklai skirta 2994,95 Eur. Nupirkti 197 vadovėliai: Lietuvių kalbos 1 kl. – 33; Matematikos 1 kl., 5 kl., 9 kl. – 90; Istorijos 5 kl., 9 kl. – 48; Geografijos 7 kl. – 26.</p> <p>3.1.3. Projekto II etape – skirta 1948 Eur. Nupirkti 118 vadovėlių: Anglų kalbos 9–10 kl. – 14; Pasaulio pažinimo (gamtos mokslų/ visuomeninio ugdymo) 3 kl., 4 kl. – 54; Matematikos 9 kl. – 11; Lietuvių literatūros 9 kl. – 24; Fizikos 7 kl. – 15.</p> <p>3.1.4. Vadovėliams nupirkti mokymo lėšų skirta 1055,74 Eur. Nupirkti 64 vadovėliai: Pasaulio pažinimo (gamtos mokslų/visuomeninio ugdymo) 4 kl. – 14; Lietuvių literatūros 5 kl.; 7 kl. – 50.</p> <p>3.1.5. Nacionalinei švietimo agentūrai laiku pateiktos pirktų vadovėlių sąskaitos-faktūros, pavedimų kopijos, ataskaitos.</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

1. Materialiojo turto apskaitos ir buhalterinės žinios.
2. Vadovavimo žmonėms.

V SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tęsti atnaujinto ugdymo turinio diegimą lyginėse klasėse (toliau – UTA).	8.1.1. Sėkmingas ugdymo proceso organizavimas pagal atnaujintas BP 2;4;6;8;10 klasėse.	8.1.1.1. Inicijuoti mokinių, tėvų susirinkimus dėl UTA ir kompetencijų pristatymo (iki 2024-05-30). 8.1.1.2. Parengti mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai pagal atnaujintą plano formą. 50 proc. atitinka UTA rekomendacijas. 8.1.1.3. Atlikti Mokymo priemonių, vadovėlių poreikių tyrimą. Pagal mokyklos galimybes aprūpinti priemonėmis. (2024 m. II-IV ket.)

		8.1.1.4. Bendradarbiauti su Šilutės ŠPT ir dalyvauti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo (PKT) stebėjimo sistemos sukūrimo veiklose.
8.2. Siekti mokinių pasiekimų ir pažangos, gerinant pamokos kokybę.	<p>8.2.1. Analizuoti/stebėti šiuolaikinės pamokos teigiamą pokytį – progresą.</p> <p>8.2.2. Įvairinti ugdymo veiklas, plėtojant tarpdalykinę integraciją, diegiant STEAM veiklas, naudojant aktyviuosius metodus.</p>	<p>8.2.1.1. Du kartus per metus Mokytojų tarybos posėdyje aptarti mokytojų KGR – „Pamokos kokybę gerinantys šiuolaikinės pamokos požymiai“ veiklų ataskaitas.</p> <p>8.2.1.2. Iš 6 šiuolaikinės pamokos kriterijų, 3–4 kriterijų lygis kils nemažiau kaip per 0,2.</p> <p>8.2.1.3. Inicijuoti-atnaujinti „Mokinių grįžtamojo ryšio apie pamoką“ tyrimą.</p> <p>8.2.1.4. 2–5 proc. kils mokinių pažangumas: daugės besimokančių mokinių procentas aukštesniu lygiu nuo 11 proc. ir pagrindiniu lygiu nuo 45 proc.; mažės patenkinamo lygio mokinių procentas nuo 38 proc.</p> <p>8.2.2.1. Iki 2024-03-01 Paskirti STEAM koordinatorių. Sudaryti sąlygas dalyvauti mokymuose.</p> <p>8.2.2.2. Iki 2024-04-01 inicijuoti metodinį susirikimą apie STEAM.</p> <p>8.2.2.3. iki 2024 -04-15 parengti STEAM veiklų planą-grafiką.</p> <p>8.2.2.4. Į STEAM, praktinių studijų, integruotas, projektines veiklas įtraukta ne mažiau kaip 80 proc. motyvaciją stokojančių mokinių.</p> <p>8.2.2.5. 2–5 proc. kils pamokos kokybės rodiklis: „Pamokos įdomios, nenuobodžios“ nuo 46 proc.</p>
8.3. Plėtoti saugią aplinką mokykloje, įgyvendinant socialinio-emocinio ugdymo, sveikatos stiprinimo programas.	<p>8.3.1. Stiprinti mokinių socialinę-emocinę kompetenciją – sąmoningumą.</p> <p>8.3.2. Šviesti mokyklos bendruomenę žalingų įpročių, sveikatos stiprinimo, emocinio raštingumo temomis.</p>	<p>8.3.1.1. Bendradarbiauti su Švietimo pagalbos tarnyba ir iki 2024-02-01 atlikti klasių (5 kl.; 8 kl.) Mikroklimato tyrimą.</p> <p>8.3.1.2. 2024 m. II ketv. Inicijuoti tyrimo rezultatų aptarimą su mokytojais, tėvais, mokiniais.</p> <p>8.3.1.3. Gerės klasių mikroklimatas – 70 proc. mokinių gerai jausis mokykloje.</p> <p>8.3.2.1. Iki 2024-10-30 inicijuoti klasių auklėtojų, tėvų, administracijos susirinkimą/ informacijos sklaidą - tema „Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo mokyklose situacijų valdymas (algoritmai)“.</p>

		8.3.2.2. Iki 2024-12-30 inicijuoti 1-10 kl. mokinių švietimą (1-2 veiklas), žalingų įpročių, sveikatos stiprinimo, patyčių temomis. Veiklose dalyvaus ne mažiau 60 proc. mokinių.
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškasis faktorius (liga ar kita priežastis).
9.2. Ekstremalus įvykis, karantinas, ekstremalios situacijos.
9.3. Pasikeitę veiklos prioritetai ar teisės aktai.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Dirktooria veikla vertinama gerai - motines uzduotis įvykdytos, pasiekti rezultatus įvykdyti pasiekta veiksni

Mokyklos tarybos pirmininkas



Virginijus Kasiliauskas

2024-02-05

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Dirktooria ir mokytojų įvykdi jai nustatyta 2023 m. laiku uzduotis. Dirktooria veikla verta gerai. Nustateli 5 proc. pareigijini algos pastovori dalis kiintamaji dali iki šio parmetimo veiklos verti irkeo.

Šilutė rajono savivaldybės meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(paršas)

Vytautas Kaušimaitis 2024-02-28

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

gerai

Susipažinau.

Direktorė



Jurgita Lidžiuvienė

2024-02-29